

Приложение \_\_\_\_\_

к ПООП по специальности

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики  
(код наименование)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом ГБПОУ НСО  
«Новосибирский промышленно-  
энергетический колледж»  
(протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский промышленно-  
энергетический колледж»  
 А.Н. Лавизин  
«31» августа 2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Советом колледжа ГБПОУ НСО  
«Новосибирский промышленно-  
энергетический колледж»  
(протокол № 4  
от «01» 04 2021 г.)

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом ГБПОУ НСО  
«Новосибирский промышленно-  
энергетический колледж»  
(протокол № 1  
от «01» сентября 2021 г.)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2021-2024 годы**

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

Программа подготовки специалиста среднего звена

***УГС 15.00.00 Машиностроение***

**Специальность**

**15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики**

**Новосибирск, 2021 г**

Рабочая программа воспитания на 2021-2024 годы по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики – Новосибирск, государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области, 2021 – 43 с.

Рабочая программа воспитания на 2021 – 2024 годы разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1579.

Разработчик: Рынкова С.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
1.1 Область применения программы. Цели и задачи.....	3
1.2 Результаты освоения программы.....	4
1.3 Направления воспитательной работы колледжа.....	8
РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	11
РАЗДЕЛ 3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	12
3.1 Материально-технические условия	
3.2 Кадровое обеспечение	
3.3 Информационное обеспечение воспитательной работы	
РАЗДЕЛ 4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	16

## РАЗДЕЛ 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 1.1 Область применения программы. Цели и задачи

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <u>профессии</u> /специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка;</li> <li>3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ (с изм. и доп. вступивший в силу с 01.09.2020);</li> <li>4. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;</li> <li>7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1579;</li> <li>9. Профессиональный стандарт «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 января 2015 г., регистрационный № 35650).</li> </ol>
Цель и задачи программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся профессиональных образовательных организаций.</li> <li>2. Формирование социально-педагогической инфраструктуры.</li> <li>3. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».</li> <li>4. Обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей).</li> <li>5. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в ГБПОУ</li> </ol>

	<p>НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».</p> <p>6. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, достижения личностных и метапредметных образовательных результатов, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся колледжа.</p> <p>7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности.</p> <p>8. Создание условий для развития у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;</p> <p>9. Создание условий для формирования самостоятельной ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию.</p> <p>10. Создание условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения.</p>
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы на базе среднего общего образования в очной форме – 1 года 10 месяцев, на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Исполнителями являются администрация колледжа (директор, заместители директора), кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, сотрудники библиотеки, руководители кружков и спортивных секций, студенческое самоуправление.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## 1.2 Результаты освоения программы

<b>Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</b>	
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
<b>ОК 11.</b>	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа

	России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

<b>ЛР 19</b>	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.
<b>ЛР 20</b>	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
<b>ЛР 21</b>	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОДБ. 01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОДБ. 02 Литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
ОДБ. 03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 16
ОДБ. 04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9
ОДБ. 05 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
ОДБ. 06 Химия	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10
ОДБ. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОДБ. 08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7
ОДБ. 09 Родная литература	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
ОДП. 01 Математика	ЛР 1, ЛР 4
ОДП. 02 Физика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
ОДП. 03 Информатика	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10
ОП. 01 Основы электротехники и электроники	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10
ОП. 02 Технические измерения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
ОП. 03 Основы автоматизации технологических процессов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13-ЛР 21
ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОП.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
ОП. 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП. 07 Финансовая грамотность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 21
ПМ.01 Выполнение монтажа приборов и электрических схем систем автоматики в	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 21



соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.	
ПМ 02. Ведение наладки электрических схем и приборов автоматики в соответствии с требованиями технической документации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 21
ПМ 03. Техническое обслуживание и эксплуатация приборов и систем автоматики в соответствии с регламентом, требованиями охраны труда, бережливого производства и экологической безопасности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13-ЛР 21

### 1.3 Направления воспитательной работы колледжа

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

Предпосылки реализации программы - воспитание как стратегический общенациональный приоритет (национальная идея). Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие самоуправления.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Раздел 4), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### Реализация программы воспитания

#### Модуль 1. «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и
- демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## **Модуль 2. «Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **Модуль 3. «Профессионально - и бизнес-ориентированное развитие»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Модуль 4 «Студенческое самоуправление»**

Цель модуля: создание условий для включения обучающихся в социально– востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Задачи модуля:

- обеспечение реальной возможности участия обучающихся в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно– воспитательного процесса;
- формирование у обучающихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание;
- формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство;
- формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности;
- организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров и др.

### **Модуль 5. «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»**

Цель модуля: Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи модуля:

- развитие нравственных качеств личности;
- формирование и развитие культуры поведения;
- формирование бережного отношения к культурному наследию;
- эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности
- формирование опыта самостоятельной творческой деятельности;
- развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим.

## РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Форма аттестации – цифровое портфолио, создаваемое под руководством куратора группы.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

#### 3.1 Материально-технические условия

Новосибирский промышленно-энергетический колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс могут использоваться ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами:

Аудитория	Назначение	Оснащение
Многофункциональная лаборатория виртуальных объектов	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 30 посадочных мест	Проектор, мультимедийный экран, ПК, 3D-принтер
Актальный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов, работы студенческого самоуправления на 220 посадочных мест	Проектор, экран, музыкальная аппаратура
Музейная экспозиция истории колледжа	Проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности	Постоянные экспозиции: «Люди. События», «Одной мы связаны судьбой», «Годы, опаленные войной», «Спортивные достижения колледжа»; музейный фонд составляет 212 экспонатов
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, квестов	Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шахматы, - секундомер, - канат для перетягивания

Тренажерный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	Спортивный инвентарь: - маты гимнастические, - снаряд для развития мышц бедра, - снаряд для развития внутренних мышц бедра, - снаряд для развития трапецевидной мышцы, - снаряд для развития двуглавой мышцы плеча, - снаряд для развития грудных мышц, - снаряд для развития мышц спины
Кабинет психолога/социального педагога	Проведение индивидуальных консультаций	Компьютер, раздаточные материалы (диагностика, анкетирование и т.д.), журналы проведения консультаций, мягкая мебель
Библиотека	Проведение тематических выставок и познавательных мероприятий	Стол, стулья, экран, компьютер

### 3.2 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» осуществляется директором, заместителями директора, педагогом-психологом, педагогом-организатором, руководителями физического воспитания, руководителем ОБЖ, руководителем студенческого самоуправления, кураторами (классными руководителями). Привлекаются председатели цикловых комиссий, преподаватели, мастера производственного обучения и лаборанты, сотрудники колледжа и иные лица, обеспечивающие работу объединений, проведение мероприятий.

### 3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» <https://npekspo.ru>.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**УТВЕРЖДЕН**

Директор

ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-  
энергетический колледж»

А.Н. Лавизин

« 7 » августа 2021 г.



#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС 15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

на период 2021-2024 гг.

**Новосибирск, 2021**



Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение</b>		
<b>Цель:</b> Выработка единых требований к организации воспитательного процесса, разработка методического сопровождения воспитательной деятельности.		
<b>Задачи:</b>		
1. Оказание методической помощи классным руководителям.		
2. Создание методической копилки.		
Формирование пакета нормативно-правовых документов и локальных актов, регламентирующих воспитательную работу в колледже	сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
Разработка методических рекомендаций по организации воспитательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности колледжа	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Участие в обучающих семинарах по организации воспитательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Оформление стенда «Воспитательная работа колледжа»	ежегодно	Заместитель директора по УВР
Подготовка приказа о назначении классных руководителей на текущий учебный год	сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР
Знакомство с личными делами обучающихся 1 курса	сентябрь, I семестр	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выборы и назначение старост учебных групп	сентябрь (ежегодно)	Классные руководители
Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы учебных групп	сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Проведение бесед со студентами о правилах внутреннего распорядка в колледже, организации учебного процесса, правах и обязанностях студентов	сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Организация дежурства по колледжу администрации	сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР

Организация систематического контроля успеваемости, посещаемости студентов	ежегодно	Классные руководители
Представление списков студентов, нуждающихся в социальной защите	ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
Проведение бесед со студентами о порядке организации воспитательной работы, формирование списков активистов для участия в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	сентябрь, I семестр	Заместитель директора по УВР, Азарова Ю.И., классные руководители, педагог-организатор
Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и правила», «Выполнение Устава колледжа»	сентябрь, I семестр	классные руководители
Создание банка данных о студентах: - пропускающих занятия без уважительной причины; - находящихся в трудной жизненной ситуации; - относящихся к категории детей-сирот. Постановка на внутренний учет «трудных подростков», а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН	ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
Заполнение социального паспорта группы. Составление социального паспорта колледжа.	сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
Рассмотрение вопросов профилактической работы с подростками на совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей	ежегодно	администрация колледжа
Организация индивидуальных консультаций для классных руководителей «Подростковые проблемы», «Проблемы детей, воспитывающихся в неполных семьях» и др.	по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
Оказание адресного социально-педагогического сопровождения обучающимся, требующим особого внимания (не посещающим занятия, часто болеющим, проживающим в неблагополучных семьях, категории детей-сирот и лиц из их числа)	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Консультации психолога (индивидуальные и групповые)	по мере необходимости	Педагог-психолог
<b>1.2. Работа с родителями</b>		
<b>Цель:</b> Установление связей с родителями для повышения эффективности учебного и воспитательного процесса.		
<b>Задачи:</b>		
1. Повышение роли семьи в воспитании детей.		
2. Выявление и анализ проблем, возникающих у родителей в воспитании детей.		
3. Оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе.		
4. Обеспечение единства действий семьи и колледжа в образовательном процессе.		
Индивидуальная работа с родителями	ежедневно	классные руководители
Общеколледжное собрания для родителей студентов 1 курса. Собрания по группам: 1 курс – тема «Ваш ребенок – студент НПЭК». 2, 3, 4 курсы – тема «Задачи совместной работы педагогического коллектива и родителей учебный год»	сентябрь (ежегодно)	Заместитель директора по УВР классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями неуспевающих обучающихся	по мере необходимости	классные руководители
Приглашение родителей обучающихся, нарушающих Правила внутреннего распорядка обучающихся, на заседание совета профилактики	по мере необходимости	классные руководители
Индивидуальное собеседование с родителями обучающихся, совершивших преступления	по мере необходимости	классные руководители
Педагогическое консультирование на тему «Как помочь студенту в период адаптации», «Родители – ребенок: проблемы общения», «Подросток и наркотики»	по мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
Проведение бесед на родительских собраниях в группах нового набора по вопросам здорового образа жизни и негативного влияния ПАВ на здоровье человека	раз в семестр	классные руководители
Родительские собрания по вопросам антитеррористической безопасности, безопасности в сети Интернет	сентябрь, март (ежегодно)	классные руководители

Регулярное информирование родителей об успешности обучения студентов	раз в месяц	классные руководители
Проведение с родителями совместных внеклассных воспитательных мероприятий	ежегодно	классные руководители
Родительские собрания в группах 1-3 курса «Итоги работы группы в 1-м полугодии»	январь II, IV, VI семестр	классные руководители
Родительские собрания студентов выпускных групп. Подготовка к ГИА	май VII семестр	классные руководители
Итоговое родительское собрание «Наши успехи и неудачи за год». «Организация летнего отдыха обучающихся»	июнь II, IV, VI семестр	классные руководители

**1.3. Сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа**

**Цель:** создание в колледже оптимальных условий для успешной социальной адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

**Задачи:**

1. Создание системы социальной помощи и психолого-педагогической поддержки обучающихся данной категории.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к себе и окружающему миру, профилактика негативных поведенческих тенденций.
3. Формирование у обучающихся устойчивой мотивации к получению специальности.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Определение социального статуса абитуриента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	июль – август I семестр	приемная комиссия
Издание приказов и контроль за выплатой денежных средств детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, главный бухгалтер
Индивидуальное собеседование с вновь поступившими детьми-	сентябрь I семестр	Социальный педагог

сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей		
Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации	ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Контроль за соблюдением прав обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	Социальный педагог
Организация и проведение психолого-педагогического сопровождения в процессе обучения данной категории обучающихся	ежегодно	Социальный-педагог, педагог-психолог, классные руководители
Обеспечение занятости и организация отдыха в каникулярное время обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	декабрь, июнь (ежегодно)	Социальный педагог, классные руководители
Содействие трудоустройству обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	июнь (ежегодно)	Социальный педагог

## Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний Линейка, классный час	Студенты 1 курса	Площадка перед колледжем	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
2	День окончания Второй мировой войны Презентация	Студенты 1 и 2 курса	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Гражданин и патриот»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом, Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!» Встречи с сотрудниками ОМОН, участковыми отделов полиции по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде	Студенты 1 и 2 курса	Кабинет истории	Преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Гражданин и патриот»
4	Посвящение в студенты	Студенты 1	Актный зал	Заместитель	ЛР 1, ЛР	«Студенческое

		курса, члены студенческого самоуправления		директора по УВР, педагог-организатор	2, ЛР 3, ЛР 11	самоуправление»
5	Выборы членов студенческого совета, формирование активов учебных групп	Студенты 1 курса	Аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
6	Введение в профессию (специальность)	Студенты 1 курса	Аудитории, мастерские	Заместитель директора по УВР, мастера ПО, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1 и 2 курса	Кабинет истории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Гражданин и патриот»
8	Областная интеллектуальная игра «Мы против коррупции»	Студенты всех курсов	Помещение предоставляется организатором	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2,	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
9	Областной конкурс тематических плакатов видеороликов «Молодежь против коррупции!»	Студенты всех курсов	Помещение предоставляется организатором	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
	Онлайн-квиз «Вместе против коррупции!» в	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-

	<b>рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции</b>			преподаватели, классные руководители		ориентированное развитие»
<b>10</b>	<b>Областное мероприятие «ЭкоСтарт»</b>	Студенты всех курсов	Помещение предоставляется организатором	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»
<b>11</b>	<b>Соревнования по легкой атлетике, посвященные Всемирному дню туризма.</b>	Студенты всех курсов	Стадион/спортивный зал	Заместитель директора по УВР, руководители физической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>12</b>	<b>Организация и проведение совместно с МКУ Центр «Родник» диагностики склонности к отклоняющемуся поведению. День трезвости.</b>	Студенты курса 1	Актовый зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>13</b>	<b>Проведение анкетирования по выявлению студентов асоциального поведения</b>	Студенты курса 1	Актовый зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>14</b>	<b>Проведение анкетирования «Адаптация студентов первого года обучения»</b>	Студенты курса 1	Актовый зал, аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>15</b>	<b>Областной конкурс</b>	Студенты,	Центр культуры	Заместитель	ЛР 1-ЛР	«Профессионально- и



	«Студент года»	прошедшие отбор в финал конкурса	учащейся молодежи	директора по УВР, педагог-организатор	12, ЛР 13	бизнес-ориентированное развитие»
16	Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе – ярче!»	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа, школы	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 10	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
17	Финал Лиги КВН «Профтех» Четвертьфинал	Актив КВН	СП «ЦКУМ»	Заместитель директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей Встреча с ветеранами колледжа, «Трудовой десант»	Студенты 1-4 курса, студенческий актив	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
2	Онлайн-квиз «История профессионального образования России» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций	Студенты 1-4 курсов	Музей истории профессионального образования Новосибирской области	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
3	День Учителя Поздравление	Студенческий актив	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4,	«Духовно-нравственное и

	<b>педагогических работников колледжа</b>			педагог-организатор	ЛР 6, ЛР 11	культурно-эстетическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
<b>4</b>	<b>Проведение социально-психологического тестирования</b>	Студенты 1-3 курсов	Компьютерные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	«Экологическое здоровьесберегающее воспитание»
<b>5</b>	<b>Субботник</b>	Студенты 1-3 курсов	Приколледжная территория	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание» «Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	<b>Участие в областном фестивале «Я вхожу в мир искусств»</b>	Студенты всех курсов	Центр культуры учащейся молодежи	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>7</b>	<b>Всероссийская просветительская акция «Географический диктант»</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
<b>8</b>	<b>Всемирный день стандартов</b>	Студенты 2 и 3 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели	ЛР 9, ЛР 10	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»

9	<b>День инженера-механика в России</b>	Студенты 2 и 3 курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 9, ЛР 10	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
10	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Студенты 1 и 2 курсов	Аудитории колледжа	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
11	<b>Музейный урок - переключка поколений «Через профессию к успеху», посвящённый дню создания системы профессионального образования в России</b>	Студенты 1-2 курсов	Музей истории профессионального образования	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
12	<b>Акция «День единых действий» в рамках «Национальной лиги студенческих клубов»</b>	Команда КВН	СП «ЦКУМ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
13	<b>Вокальный конкурс «Сделай громче»</b>	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
14	<b>Вокальный конкурс «Песни над Обью», в рамках творческого проекта обучающихся государственных профессиональных</b>	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»

	<b>образовательных учреждений Новосибирской области «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской области</b>					
<b>15</b>	<b>«Диалог на равных»</b>	Студенческий актив	Аудитория 28	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 14	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День народного единства</b>	Студенты всех курсов	Актовый зал/аудитории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
<b>2</b>	<b>Всероссийская акция «Этнографический диктант»</b>	Студенты 1-3 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
<b>3</b>	<b>Всемирный день науки</b>	Студенты 1-3 курсов	ГПНТБ, ПОУ НСО	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8 ЛР 14	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>4</b>	<b>День матери</b>	Студенты всех курсов	Аудитории	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР	«Духовно-

		курсов	колледжа, библиотека	УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
5	<b>Фотоконкурс «Есть такая профессия» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций</b>	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
6	<b>Праздничный концерт для родителей участников творческих коллективов СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ», посвященный Дню матери</b>	Студенческий актив колледжа	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
7	<b>Конкурс литературного творчества «Сибирь, Сибирь - мой вдохновенный край!», в рамках творческого проекта обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области «Родной свой край люблю и знаю», посвящённого 85-летию образования Новосибирской</b>	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»

	<b>области</b>					
<b>8</b>	<b>Онлайн-квиз «Мир профессий XXI века» среди учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций</b>	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>9</b>	<b>Региональный форум студенческих объединений и лидеров «Новосибирская лига студенческих клубов»</b>	Актив КВН	СП «ЦКУМ»	Заместитель директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>10</b>	<b>Региональная студенческая «Лига дебатов»</b>	Актив КВН	СП «ЦКУМ»	Заместитель директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>11</b>	<b>Конкурс авторского литературного творчества «Вдохновение», в рамках творческого проекта для работников профессиональных образовательных организаций Новосибирской области «Грани успеха»</b>	Студенты 1-4 курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>12</b>	<b>Фестиваль национальных культур «Мы вместе!», посвящённый Дню народного единства</b>	Студенты 1-3 курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое

				руководители		воспитание»
13	<b>Фестиваль Лиги КВН «Профтех»</b>	Актив КВН	СП «ЦКУМ»	Заместитель директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
14	<b>Проведение интерактивных мероприятий с использованием сети «Интернет»: размещение в группе «Агентство поддержки молодёжных инициатив» в социальной сети «ВКонтакте» (<a href="https://vk.com/apminso">https://vk.com/apminso</a>) серии медиаматериалов, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции</b>	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
15	<b>Тематические классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности, Дню народного единства: «Толерантность – свобода в многообразии», «Россия – в</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»

	<b>единстве наша сила».</b> <b>Тренинги, направленные на развитие толерантности.</b>					
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
2	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
3	<b>НПК «Техновектор» НПК «Развитие транспорта в России» НПК «Энергетика глазами молодежи»</b>	Студенты всех курсов	Площадки организаторов	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
4	<b>Новогоднее поздравление</b>	Студенческий актив	Актный зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
5	<b>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</b>	Студенты всех курсов	Аудитории, актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»



6	Всероссийский юридический диктант	Студенты 3-4 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
7	Всероссийский диктант по энергосбережению «Е-ДИКТАНТ»	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
8	Творческий конкурс тематических плакатов «Молодежь против коррупции!» в рамках региональных мероприятий по повышению роли гражданского общества в противодействии коррупции	Студенты всех курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Заместитель директора по УВР, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 13	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	Социальная акция <i>#МыВместе</i>	Студенты всех курсов Актив самоуправления	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
2	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты всех курсов Актив самоуправления	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление»
3	День снятия блокады Ленинграда	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР	«Гражданин и патриот»

				преподаватели, классные руководители	8	
4	<b>Областной конкурс «Арт-Профи-видео»</b>	Студенческий актив	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
5	<b>Областной фестиваль иностранной песни «Мир вокруг нас»</b>	Студенческий актив	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, Азарова Ю.И., педагог-организатор, преподаватели английского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
1	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
2	<b>День русской науки</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
3	<b>Конкурс профессионального мастерства WorldSkills Russia «Молодые профессионалы», региональный этап</b>	Студенческий актив, студенты всех курсов	Мастерские колледжа	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»

				преподаватели, классные руководители		
4	<b>Районная онлайн выставка социально-значимых плакатов по профилактике психоактивных веществ</b>	Студенты всех курсов	Аудитории, актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
5	<b>Всероссийская массовая лыжная гонка "Лыжня России"</b>	Студенты всех курсов	Лыжные базы города Новосибирска	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
6	<b>День защитников Отечества Праздничный концерт</b>	Студенческий актив	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
7	<b>Фестиваль Студенческой лиги КВН</b>	Актив КВН	СП «ЦКУМ»	Заместитель директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
8	<b>НПК «События. Люди. Факты»</b>	Студенты 1-4 курсов	Площадки ПОУ	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>МАРТ</b>						

<b>1</b>	<b>Международный женский день, концерт</b>	Студенческий актив	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>2</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенческий актив	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
<b>3</b>	<b>Всероссийский конкурс для школьников и студентов профессиональных образовательных организаций «Большая перемена»</b>	Студенты 1-2 курсов	Онлайн-регистрация	Зам. директора по УВР Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>4</b>	<b>Международный фестиваль команд КВН "КиВиН-2021" в г. Сочи</b>	Актив КВН	Место проведения уточняется	Зам. директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>5</b>	<b>Областной кубок Новосибирской области по армрестлингу</b>	Студенты всех курсов	Площадки ПОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>6</b>	<b>Областные соревнования по мини-футболу</b>	Студенты всех курсов	Площадки ПОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>7</b>	<b>Региональный чемпионат "Абилимпикс"</b>	Студенты всех курсов	Площадки ПОУ	Зам.директора по УПР, Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР	«Профессионально- и бизнес-ориентированное

				Кл. руководители Преподаватели	14, ЛР 15, ЛР 17	развитие»
<b>8</b>	<b>Декада предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин</b>	Студенты 2-4 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР, Зам. директора по УВР Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>9</b>	<b>Зональный этап Регионального фестиваля «Студенческая весна» (январь-май)</b>	Студенческий актив	Место проведения уточняется	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>10</b>	<b>Научный форум «Менделеевские чтения» НПК «Сегодня – студент, завтра – специалист», НПК «Покрышкинские чтения»</b>	Студенты 1-4 курсов	Площадки ПОУ	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
<b>11</b>	<b>Неделя безопасности на водных объектах</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории колледжа	Заместитель директора по УМР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День космонавтики</b>	Студенты 1 курса	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор преподаватели,	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»

				классные руководители	ЛР 17	
2	<b>Всемирный день здоровья</b>	Студенты всех курсов	Площадки ПОУ	Руководитель физвоспитания, преподаватели физкультуры, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
3	<b>Онлайн-проект – «Школа социального лидерства «Наследники»</b>	Студенческий актив, волонтеры	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6	«Студенческое самоуправление»
4	<b>Конкурс видеороликов «Они сражались за Родину» для учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций</b>	Студенты 1-3 курсов	Музей истории профессионального образования Новосибирской области	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
5	<b>Онлайн викторина «Этот День Победы» для учащихся средних общеобразовательных школ и обучающихся профессиональных образовательных организаций</b>	Студенты 1-4 курсов	Музей истории профессионального образования Новосибирской области	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
6	<b>Финал Регионального фестиваля «Студенческая весна» (январь-май)</b>	Студенческий актив	Уточняется	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9,	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое»

					ЛР 11	воспитание»
7	<b>Интеллектуальная игра среди студентов «Моя область – Новосибирская»</b>	Студенческий актив	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, библиотекарь, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Гражданин и патриот»
8	<b>НПК «Профессия. Экология. Культура», НПК «Инновации в технике и образовании» Форум «Реальные проекты – реальной Сибири</b>	Студенты 1-4 курсов	Площадки ПОУ	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие» «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»
9	<b>Декада комиссии естественно-научных дисциплин</b>	Студенты 1-2 курсов	Аудитории колледжа	Зам.директора по УПР, Зам. директора по УВР Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
10	<b>День открытых дверей</b>	Студенческий актив	Аудитории, мастерские и зал актовый зал колледжа	Зам.директора по УПР, Зам. директора по УВР Кл. руководители Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
11	<b>Легкоатлетическая эстафета памяти воинов-сибиряков</b>	Студенты 1—4 курсов	Пл. Станиславского	Руководитель физвоспитания, преподаватели	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»

				физкультуры, социальный педагог, классные руководители		
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Студенты 1-4 курсов	Аудитории территория колледжа	и Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители Преподаватели	ЛР 1, ЛР 9	«Экологическое и здоровьесберегающее воспитание»
<b>9</b>	<b>День Победы, концерт</b>	Студенты 1-4 курсов  Студенческий актив	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание» «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот»
<b>4</b>	<b>Неделя «Помни!» посвящена исторической памяти и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, кл. руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	«Духовно- нравственное и культурно- эстетическое воспитание»  «Гражданин и патриот»
	<b>Финал Лиги КВН «Профтех»</b>	Студенческий актив	СП «ЦКУМ»	Зам. директора по УВР, Азарова Ю.И.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13	«Студенческое самоуправление»
<b>24</b>	<b>День славянской</b>	Студенты 1-2	Аудитории колледжа	Зам. директора по	ЛР 1, ЛР	«Духовно-



	<b>письменности и культуры</b>	курсов		УВР, библиотекарь колледжа, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8,	нравственное и культурно-эстетическое воспитание»  «Гражданин и патриот»
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Студенты всех курсов	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>15</b>	<b>День астрономии</b>	Студенты курса 1	Аудитории колледжа, Новосибирский Планетарий	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа преподаватели	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>20</b>	<b>Всемирный день метрологии</b>	Студенты курсов 2-3	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты курса 1	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10	«Гражданин и патриот»

5	День эколога	Студенты курсов 2-3	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 10	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»	и
6	Пушкинский день России	Студенты курсов 1-2	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8,	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	и
7	День России	Студенты курсов 1-2	Аудитории колледжа	Зам. директора по УВР, библиотекарь колледжа, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8,	«Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»	и
8	День памяти и скорби	Студенческий актив	Монумент Славы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13-ЛР 17	«Гражданин патриот»	и
<b>АВГУСТ</b>							
1	День Государственного Флага Российской	Студенческий актив	Монумент Славы	Зам. директора по УВР, педагог-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,	«Гражданин патриот»	и

	<b>Федерации</b>			организатор, кл. руководители, преподаватели	ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13- ЛР 17	
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенческий актив	Монумент Славы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13- ЛР 17	«Гражданин и патриот»
<b>3</b>	<b>Заочный тур регионального этапа Национальной премии «Студент года 2022» Российской премии</b>	Студенты 3-4 курсов	СП «ЦКУМ» ГБУ НСО «АПМИ»	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11	«Профессионально- и бизнес-ориентированное развитие»  «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»