

Министерство образования Новосибирской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Новосибирской области
«Новосибирский промышленно-энергетический колледж»

Согласовано
Директор ООО «АкваСиб»
Росинский Д.И.



УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора ГБПОУ НСО

«Новосибирский промышленно-
энергетический колледж»

В.О. Воскресенский
«30» декабря 2022 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Новосибирской области
«Новосибирский промышленно-энергетический колледж
на период 2023 - 2025 годы

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБПОУ НСО «Новосибирский
промышленно-энергетический колледж»
протокол №3
«28» декабря 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы	3
2. Обоснование необходимости реализации Программы	17
3. Текущее положение ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».	24
3.1. Аналитическая записка	24
3.2. Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на развитие колледжа	25
4. Содержание программы развития ГБПОУ НСО ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» на 2023 - 2025 годы	30
5. Перечень проектов и мероприятий Программы	33
5.1. Программа «Внедрение инновационных образовательных программ и проектов, создание совместно с работодателями новой инфраструктуры подготовки кадров»	33
5.2. Программа «Развитие цифровой образовательной среды»	38
5.3. Программа «Развитие воспитательной системы колледжа»	42
5.4. Программа «Развитие кадрового потенциала»	46
5.5. Программа «Дополнительное образование - возможность самореализации личности»	50
5.6. Программа «Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы»	55
6. Сводный план Программы развития на 2023-2025 годы	61

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
ГБПОУ НСО «НОВОСИБИРСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» НА 2023 - 2025 ГОДЫ**

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» на 2023- 2025 годы (далее – Программа)
Наименование учреждения	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» (далее по тексту Колледж или НПЭК)
Куратор программы	Правительство Новосибирской области, министерство образования Новосибирской области
Функциональный заказчик	Правительство Новосибирской области
Руководитель Программы	Воскресенский В.О., и.о. директора ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж»
Исполнители и соисполнители мероприятий Программы	Педагогические и иные работники ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж», обучающиеся и их родители (законные представители). К выполнению отдельных мероприятий Программы привлекаются социальные партнёры, работодатели
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. № 51)). 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642). 4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 8. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

	<p>9. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года».</p> <p>10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».</p> <p>11. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».</p> <p>13. «Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года», утверждена постановлением правительства Новосибирской области 19.03.2019 г. № 105-п.</p> <p>14. "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области" (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 04.08.2020 N 321-п, от 02.03.2021 N 60-п).</p> <p>14. «Концепция управления качеством образования в Новосибирской области на период с 2022 по 2027 годы», утверждена приказом Минобразования Новосибирской области от 24.05.2022 № 1041.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Воскресенский В.О. – заместитель директора по учебно – производственной работе; Гемуева Е.Ю. – заместитель директора по научно – методической работе; Рынкova С.А. – заместитель директора по учебно – воспитательной работе Русин С.А.- начальник правового и кадрового отдела</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Стратегическая цель: совершенствование деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» для обеспечения высококачественной подготовки кадров энергетической отрасли в соответствии с запросами работодателей и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<p>Задачами Программы развития являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО, передовых технологий, профессиональных стандартов в электроэнергетике и требованиями предприятий энергетической отрасли региона. 2. Обеспечение роста качества образования через эффективную систему мониторинга участников образовательного процесса (обучающиеся, родителей (законных представителей), работодателей). 3. Способствование развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций через интерес к результативному участию в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе вовлечение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».

	<p>4. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов.</p> <p>5. Развитие воспитательной системы направленной на формирование личности выпускника - достойного гражданина России</p> <p>6. Реализация целевой модели наставничества.</p> <p>7. Внедрение инновационных форм профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций-партнеров Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области.</p> <p>8. Расширение портфеля программ СПО, ПО и ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».</p> <p>9. Обеспечение архитектурной доступности здания колледжа и создания условий для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	--

Значение целевых показателей Программы развития, в том числе по годам

Наименование целевого показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
			2023	2024	2025
Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%)	основной	78%	80%	80%	80%
Доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов образовательной организации (%)	аналитический	70%	73%	75%	75%
Сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода) (%)	основной	95%	95%	95%	95%
Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации к средней заработной плате в Новосибирской области (%)	основной	100%	100%	100%	100%
Отношение фактической наполняемости учебных корпусов профессиональной образовательной организации к их проектной вместимости (%)	аналитический	100	100	105	105
Укрепление материально-технической базы профессиональной образовательной организации (при выполнении работ по укреплению материально-технической базы в плановом периоде показатель равен 100%)	основной	100	100	100	100

Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества профессиональных образовательных организаций (%)	аналитический	39,7	39,7	39,7	39,7
Обновление учебно - лабораторного комплекса профессиональной образовательной организации (нарастающим итогом) (%)	основной	100	100	100	100
Реализация с предприятиями реального сектора экономики совместных образовательных проектов (ед)	аналитический	1	1	1	1
Осуществление подготовки по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ед)	основной	2	4	4	4
Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов профессиональной образовательной организации (%)	основной	100	100	100	100
Доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально - общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (%)	основной	0	0	35	35
Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов	основной	200	200	250	250

среднего звена по укрупненным группам специальностей в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи (чел)					
Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи (чел)	основной	44	44	45	23
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в соответствующем году (чел)	основной	25	25	50	50
Численность обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (чел)	основной	16,2	16,2	16,2	16,2
Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций (%)	основной	34	34	43,5	43,5
Доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (%)	аналитический	31,0	31,1	31,2	31,3
Численность студентов, выпускников образовательной организации, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам национальным, международной организации "Ворлдскиллс" (чел)	основной	10	15	15	20

Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс" (ед)	основной	0	1	1	1
Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональной образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	основной	100	100	100	100
Число мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций (ед)	основной	5	5	6	6
Охват граждан конкурсами профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и "Абилимпикс" в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста (чел)	аналитический	5	5	7	10
Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность (чел)	основной	25	25	25	25
Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации (при наличии программ воспитания по всем реализуемым в образовательной организации специальностям/профессиям - показатель равен 100%)	основной	100	100	100	100
Удельный вес профессиональных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности один раз в три года (%)	аналитический	100	100	100	100
Выполнение плана набора на обучение в соответствии с объемом государственного задания (%)	основной	100	100	100	100
Доля обновленных элементов культурно-спортивного направления в соответствии с требованиями к уровню внеурочной занятости в рамках культурного, военно-патриотического и здоровьесберегающего воспитания детей (%)	основной	10	10	50	70
Количество общеобразовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области, участвующих в	основной	3	3	5	6

реализации проектов учебной, научной, воспитательной и патриотической направленности, в том числе в области олимпиадного движения и участия в соревнованиях профессионального мастерства совместно с отраслевыми работодателями и высшими учебными заведениям (ед)					
Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО (%)	основной	100	100	100	100
Численность обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (чел)	основной	1	1	1	2
Численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования (чел)	основной	5	6	8	10

Сроки и этапы реализации Программы	<p>09.01.2023–31.12.2025 г.:</p> <p>первый этап – подготовительный (09.01.23 – 01.09.2023)- разработка проектов и программ, обеспечивающих реализацию Программы развития;</p> <p>второй этап – тактический (01.09.2023– 01.10.2025)- внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий; внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий- внедрение разработанных проектов и программ, реализация мероприятий;</p> <p>третий этап – аналитико-обобщающий (01.10.2025 – 31.12.2025) – анализ выполнения программы, мониторинг качества выполнения проектов и программ</p>
------------------------------------	---

Контрольные точки Программы

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Срок
1	Этап1: Утвержден Паспорт программы	Завершение этапа Контрольная точка	30.12.2022 01.10.2022
2	Этап 2.:Планирование на 2023 год	Завершение этапа Контрольная точка	30.12.2022 01.10.2022
3	Этап 3.: Обеспечение стабильного функционирования системы подведомственных Минобразования Новосибирской области профессиональных образовательных организаций	Завершение этапа Контрольная точка	30.12.2025 01.12.2023
3.1	Сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода)	Контрольная точка	01.12.2023 01.12.2024

3.2	Выполнение плана набора на обучение в соответствии с объемом государственного задания	Контрольная точка	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
3.3	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	Контрольная точка	01.12.2023 01.12.2024
3.4	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в соответствующем году	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
3.5	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации	Контрольная точка	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
3.6	Доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов образовательной организации	Контрольная точка	01.12.2023 01.12.2024
3.7	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации к средней заработной плате в Новосибирской области	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
3.8	Отношение фактической наполняемости учебных корпусов профессиональной образовательной организации к их проектной вместимости	Контрольная точка	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
3.9	Укрепление материально-технической базы профессиональной образовательной организации	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
3.10	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО	Контрольная точка	01.12.2023 01.12.2024
3.11	Численность обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
3.12	Численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4	Этап 4.: Модернизация системы подведомственных Минобразования Новосибирской области	Завершение этапа Контрольная точка	30.12.2025 01.12.2023

	профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными задачами социально - экономического развития Новосибирской области		
4.1	Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества профессиональных образовательных организаций	Контрольная точка	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
4.2	Обновление учебно - лабораторного комплекса профессиональной образовательной организации	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4.3	Реализация с предприятиями реального сектора экономики совместных образовательных проектов	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4.4	Осуществление подготовки по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	Контрольная точка	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
4.5	Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов профессиональной образовательной организации	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
4.6	Доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально - общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025

	служащих и программам подготовки специалистов среднего звена		
4.7	Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
4.8	Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
4.9	Численность обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	Контрольная точка	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
4.10	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4.11	Доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4.12	Численность студентов, выпускников образовательной организации, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025

	стандартам национальным, международной организации "Ворлдскиллс"		
4.13	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс"	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4.14	Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональной образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
4.15	Число мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
4.16	Охват граждан конкурсами профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и "Абилимпикс" в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	Контрольная точка	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025
4.17	Доля обновленных элементов культурно-спортивного направления в соответствии с требованиями к уровню внеурочной занятости в рамках культурного, военно-патриотического и здоровьесберегающего воспитания детей	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
5	Этап 5.: Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области	Завершение этапа Контрольная точка	30.12.2025 01.12.2023
5.1	Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024
5.2	Количество общеобразовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области, участвующих в реализации проектов учебной, научной, воспитательной и патриотической направленности, в том числе в области олимпиадного	Контрольная точка	30.12.2023 30.12.2024

движения и участия в соревнованиях профессионального мастерства совместно с отраслевыми работодателями и высшими учебными заведениям		
--	--	--

Портфель (перечень) проектов Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа «Внедрение инновационных образовательных программ и проектов, создание совместно с работодателями новой инфраструктуры подготовки кадров» 2. Программа «Развитие цифровой образовательной среды». 3. Программа «Развитие воспитательной системы колледжа». 4. Программа «Развитие кадрового потенциала». 5. Программа «Дополнительное образование - возможность самореализации личности» 6. Программа «Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы».
--	---

Бюджет программы

Источники финансирования		Год реализации			Всего, млн. руб
		2023	2024	2025	
Бюджетные источники	ФБ				
	ОБ	2,13	45,05	26,8	73,98
Внебюджетные источники	ПОО		0,1	0,1	0,2
	Работодатели				
Итого, млн. руб		2,13	45,15	26,9	74,18

Ожидаемые результаты Программы	<p>Ежегодно актуализируются основные профессиональные образовательные программы с учётом профессиональных стандартов и требований работодателей.</p> <p>Созданы условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, осуществлена модернизация учебно-лабораторного комплекса колледжа, включая объекты инфраструктуры, отраслевой Ресурсный центр в сфере энергетики Новосибирской области, реализована возможность по подготовке не менее 3 специальностей из списка «ТОП 50».</p> <p>К декабрю 2025 года созданы, укомплектованы в соответствии с инфраструктурными листами 7 мастерских по компетенциям: «Метрология КИП», «Машинист котлов», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика», «Неразрушающий контроль», «Информационные системы и программирование»</p> <p>Открыты и аттестованы 7 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Метрология КИП», «Машинист котлов», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика» «Неразрушающий контроль», «Информационные системы и программирование».</p> <p>Развитие цифровой образовательной среды привело к оптимизации спектра образовательных программ, реализуемых с помощью электронного обучения и ДОТ, в т.ч. видов учебных занятий и аттестации.</p> <p>К 2025 г. в колледже создана эффективная система дополнительного образования, соответствующая реалиям и требованиям современности.</p>
--------------------------------	---

Значительно расширен портфель программ СПО, ПО и ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».

Разработка нового содержания образования с учётом потребностей экономики региона, в том числе: новые программы профессионального обучения (ПО) и дополнительного профессионального обучения (ДПО): профессиональная подготовка/переподготовка (ПП/П); повышение квалификации (ПК); дополнительные общеобразовательные программы: для детей, для взрослых, программы ПК педагогических кадров..

Создание дистанционных курсов обучения на платформе Moodle.

Внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса, в том числе: программы с использованием сетевого взаимодействия, электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ); программы, предусматривающие проведение ДЭ: основные профессиональные образовательные программы (ОПОП); программа ПП/П.

Созданы условия для совместного использования образовательными организациями Новосибирской области и предприятиями-партнёрами региона материально-технической базы (МТБ) мастерских колледжа.

Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, в том числе в рамках реализации проекта ранней профориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее».

К 2025 году в колледже будет выстроена эффективная система мониторинга и прогнозирования деятельности колледжа в рамках исполнения государственного задания на высококачественную подготовку кадров по профессиям/специальностям ТОП-50 и ТОП-Регион энергетической отрасли в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе.

Активно включены в развитие компетенций и участие в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства ведущие работники колледжа, образовательные учреждения, реализующие подготовку и переподготовку кадров по энергетическим специальностям (включая учреждения СПО и ВУЗы), а также ведущие работники энергетических предприятий региона.

Сформирован ряд источников, приносящих стабильный доход от неосновной деятельности колледжа с целью укрепления и развития учебно-материальной базы и повышения уровня заработной платы педагогического состава и сотрудников колледжа.

К 2025 году сформированы постоянные внебюджетные источники, приносящие стабильный доход от неосновной деятельности колледжа с целью укрепления и развития учебно-материальной базы и повышения уровня заработной платы педагогического состава и сотрудников колледжа, от областного финансирования ежегодно не менее 10%.

В колледже созданы условия для успешного прохождения государственно-общественной оценки качества среднего профессионального образования, активно и успешно ведётся участие в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Обновлены и сформированы 100% элементов инфраструктуры Ресурсного центра в сфере энергетики.

Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника - достойного гражданина России

Создана система профилактики правонарушений: предупреждение правонарушений, ведение учета лиц, склонных к совершению правонарушений, участие в охране общественного порядка путем вовлечения студентов в общественные объединения правоохранительной направленности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности, незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания студентов, к 2025 году снижение количества правонарушений до 1% в год.

Отрегулирована система своевременного и качественного повышения компетенций работников колледжа как в рамках ежегодных стажировок в условиях производства, так и подготовки, переподготовки и повышения квалификаций в Ресурсных центрах Новосибирской области, а также сформирован пул экспертов.

К 2025 году – 100% преподавательского состава прошли стажировки и 40% - получили право на проведение конкурсных мероприятий.

Внедрена целевая модель наставничества.

Реализованы основные элементы физической доступности для организации образовательного процесса, разработаны адаптированные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведена переподготовка ответственных за реализацию мероприятия лиц, реализованы основы инклюзивного образования в колледже.

К 2025 году в колледже реализована доступная среда и 100% обеспеченность адаптированными программами для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К 2025 году 100% трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, завершивших образование по программам СПО.

Подготовлены комплекты статей, буклетов, справочников, аудио- и видеороликов, PR-статей о профессиях или специальностях, о профессиональных образовательных организациях с целью знакомства молодежи с востребованными профессиями или специальностями энергетической отрасли. Более 1000 обучающихся школ-партнеров, сотрудников социальных партнеров и жителей области в рамках целевой аудитории оповещены о деятельности колледжа и предоставляемых услугах.

Оказан широкий ряд профориентационных услуг молодежи с целью выбора профессии или специальности энергетической отрасли в общеобразовательных организациях – партнерах, а также в рамках ярмарок профессий, выставок и иных мероприятий совместно с заинтересованными сторонами ежегодно с 2023 года до 500 потенциальных пользователей услуг.

Реализованы мероприятия по обмену опытом и обучению специалистов, работающих в области профессиональной ориентации молодежи, новейшим методам индивидуального и группового консультирования в сфере профессиональной ориентации молодежи с привлечением сторонних организаций, преподавателей и проведения мастер-классов на базе колледжа. До 100% занятых в профориентационной деятельности колледжа к 2025 года получают профильную подготовку по данной сфере деятельности.

Осуществляется на постоянной основе обучение рабочим профессиям в рамках проекта «Агротехническая и политехническая школа» ежегодно до 10%, повышение эффективности поступления в колледж выпускников

	<p>политехнической школы как профориентированных абитуриентов с перспективой индивидуального развития.</p> <p>Повышение количества участников совместных мероприятий многопрофильной направленности с целью формирования перечня потенциальных профориентированных абитуриентов колледжа. До 300 человек ежегодно с 2023 года включаются в совместную деятельность в рамках мероприятий колледжа.</p>
Контроль за исполнением Программы	<p>Управление Программой осуществляется директором и управленческой командой.</p> <p>Директор колледжа ежегодно (в декабре) представляет доклад на Педагогическом совете о ходе реализации Программы.</p> <p>Педагогический совет утверждает доклад, вносит изменения и корректировки на текущий и финансовый год.</p>
Дата утверждения Программы	<p>Протокол Педсовета №3 от 28.12.2022 г.</p>

2. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Краткий анализ реализации основных мероприятий Программы развития (2018-2022 гг.)

Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» на период 2018-2022гг. была разработана и принята 31 августа 2018 г. (Протокол Педагогического совета №1 от 31.08.2018г).

В марте-апреле 2020 года были разработаны и приняты (протокол Педагогического совета № 6 от 20.05.2020) изменения и дополнения в программу развития колледжа в соответствии с планом мероприятий по реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», предусматривающие использование современной материально-технической базы мастерских, создаваемых за счет средств гранта в отношении мероприятий Программы развития по направлениям преобразований:

- модернизация образовательной деятельности;
- развитие дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО);
- развитие кадрового потенциала колледжа;
- модернизация материально-технической базы, информационного обеспечения и инфраструктуры;
- развитие системы профориентации и трудоустройства выпускников.

Реализация программы развития осуществлялась в соответствии со стратегической целью развития колледжа: совершенствование деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» для обеспечения высококачественной подготовки кадров энергетической отрасли и создания благоприятных условий для развития обучающихся через:

- подготовку специалистов и квалифицированных рабочих, служащих из перечня профессий/специальностей ТОП-50;
- модернизацию технологий образовательного процесса в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области;
- применение технологии управления портфелем проектов;
- модернизацию материально – технической базы;
- повышение эффективности управления, развития социального партнерства, внедрения механизма привлечения работодателей в работе коллегиальных органов колледжа;
- создание системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Для достижения стратегической цели предусматривалось решение следующих задач:

1. Развивать инфраструктуру колледжа в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО, мировых стандартов и передовых технологий, профессиональных стандартов в электроэнергетике и требованиями предприятий энергетической отрасли региона. Отработать механизм проведения демонстрационного экзамена в формате государственной итоговой аттестации.

2. Обеспечить рост качества образования через эффективную систему мониторинга участников образовательного процесса (обучающиеся и их родители, работодатели).

3. Способствовать развитию у обучающихся общих и профессиональных компетенций через интерес к результативному участию в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе вовлечение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».

4. Обеспечить стабильное функционирование колледжа в условиях динамического снижения дефицита на энергетические кадры региона при реализации основных профессиональных

образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

5. Внедрять инновационные формы профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций-партнеров Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области.

6. Обеспечить архитектурную доступность здания и создать условия для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основные выводы и результаты по степени реализации направлений программы развития (2018-2022гг):

1. Направление: Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих, служащих, в том числе из перечня профессий/специальностей ТОП-50:

1.1. Открытие новых профессий и специальностей ТОП-50, в том числе региональных:

2018г. - впервые был осуществлен набор по специальностям 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

2019г. - осуществлен набор по профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики

2020 г. - осуществлен набор по профессии 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей.

2022 г. - осуществлен набор по профессии 13.01.01 Машинист котлов

В 2021 году осуществлен первый выпуск по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 18 человек, из них трудоустроились в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности – 16 человек (88,89%).

Увеличение численности студентов, обучающихся приоритетным профессиям и специальностям ТОП-50, в том числе региональных:

2018 г- 50 чел. (5,8 %)

2021г.- 469 чел. (48,7%)

2022г.-448 чел. (42,9%)

1.2. Трудоустроены по полученной профессии/ специальности в 2022г.- 80% выпускников колледжа.

1.3. Выполнение государственного задания: 2018–2022 гг-100%.

1.4. Участие колледжа в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства:

2018г.- V открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

«Электромонтаж»- 2 место (серебряная медаль);

«Инженерный дизайн САД»- 3 место (бронзовая медаль);

«Электромонтаж» (юниоры)- 3 место (бронзовая медаль).

2019г.- VI открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

«Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» - 1 место (золотая медаль);

«Инженерный дизайн САД» - 2 место (серебряная медаль);

«Электромонтаж» - 3 место (бронзовая медаль);

«Промышленный дизайн»- 2 сертификата участия;

«Изготовление прототипов»- сертификат участника;

«Электромонтаж» (юниоры)- 3 место (бронзовая медаль), 2 сертификата участников.

2020г.- VII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

«Охрана труда»- 2 место (серебряная медаль);

«Не разрушающий контроль»- 3 место (бронзовая медаль);

«Инженерный дизайн САД»- 3 место (бронзовая медаль);

«Изготовление прототипов»- сертификат участника;

«Электромонтаж»- сертификат участника;

«Реверсивный инжиниринг» - сертификат участника;

«Электромонтаж» (юниоры) – 3 место (бронзовая медаль);

«Мобильная робототехника» (юниоры) - сертификат участника;

«Инженерный дизайн САД»(юниоры) - сертификат участника.

Всероссийский этап: "Охрана труда" - медальон за профессионализм

2021г. - VIII открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

"Мобильная робототехника" - 3 место (бронзовая медаль);

"Электромонтаж" - 3 место (бронзовая медаль); "Инженерный дизайн САД" - золотой медальон за профессионализм";

"Дополнительное образование детей и взрослых" - золотой медальон за профессионализм.

Всероссийский этап: "Охрана труда" - золотой медальон за профессионализм.

Региональный чемпионат Новосибирской области "Абилимпикс": "Инженерный дизайн САД" - 2 место (серебряная медаль).

2022г.- IX открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

«Электромонтаж» - 1 (место) золото.

«Мобильная робототехника» - 3 место (бронзовая медаль);

«Инженерный дизайн САД» - 3 место (бронзовая медаль);

Медальон за профессионализм в компетенции - «Охрана труда».

Всероссийская олимпиада профессионального мастерства:

Результаты: 2019 год (заключительный этап) - 3 место УГС 15.00.00 «Машиностроение».

2020 (региональный этап)- 15.00.00 Машиностроение – 1 место; 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 1 место.

1.5.Выстроена эффективная система внеурочных мероприятий:

2019г.- колледж стал организатором и площадкой проведения заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего специального образования в 2019 году по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

В 2019 году колледж стал организатором в Новосибирской области Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе Ярче-2019» для обучающихся по специальностям среднего профессионального образования и школьников. В мероприятиях Фестиваля приняло участие более 700 студентов и 650 школьников НСО.

Ежегодно в декабре на базе колледжа проходит областная научно-практическая конференция «Энергетика глазами молодежи». В 2022 г. НПК получила статус Всероссийской конференции. В 2022 г. в НПК приняли участие 147 студентов из 25 профессиональных образовательных учреждений, из них: 15 профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области; 9 профессиональных образовательных учреждения РФ (Екатеринбург, Томск, Барнаул, Омск, Прокопьевск, Новокузнецк, Тобольск, Казань).

В феврале на базе колледжа проходит фестиваль иностранных языков «Мир вокруг нас» для обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Новосибирской области. В 2022г. во 2 (заключительном) этапе приняли участие 34 обучающихся из 20 образовательных организаций Новосибирской области.

К 2022 г. 55 % обучающихся вовлечено в систему многопрофильного студенческого самоуправления посредством формирования внутриколледжных тематических объединений: интеллектуальный клуб «Импульс», хореографический коллектив «DX», студенческий отряд охраны правопорядка, видеостудия, пресс-центр газеты «Импульс», волонтерский отряд, агитбригада, литературная студия, танцевальный коллектив «Роза пустыни», театральная группа «Галерка», редколлегия и т.д.

2. Направление: Модернизация технологий образовательного процесса в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области

2.1.Внедрение демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс Россия» в качестве промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

С 16 по 18 ноября 2020 года состоялась промежуточная аттестация по компетенции «Электромонтаж» в форме демонстрационного экзамена обучающихся по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в количестве 19 человек (группа №4021). Демонстрационный экзамен проводился на базе ГБПОУ НСО «Новосибирский строительно-монтажный колледж».

К июню 2021 года в колледже созданы условия для проведения демонстрационного экзамена. Открыты и аттестованы в Союзе Ворлдскиллс 5 центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж».

В 2021г. в рамках ГИА проведены демонстрационные экзамены по компетенциям «Промышленная автоматика» и «Электромонтаж».

Компетенция	оценка "2" по итогам ДЭ	оценка "3" по итогам ДЭ	оценка "4" по итогам ДЭ	оценка "5" по итогам ДЭ
Промышленная автоматика	0	2чел./9%	8чел./36%	12 чел./55%
Электромонтаж	0	0	10чел/53%	9чел/ 47%

В 2022 г. в рамках ГИА проведены демонстрационные экзамены по компетенциям «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика», «Электромонтаж»

Компетенция	оценка "2" по итогам ДЭ	оценка "3" по итогам ДЭ	оценка "4" по итогам ДЭ	оценка "5" по итогам ДЭ
Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики	0	2	16	19
Электромонтаж	0	4	13	6
Метрология КИП	0	3	22	17
Интеллектуальные системы учета электроэнергии	0	4	9	7
Промышленная автоматика	0	5	16	16

2.2.В 2020 году колледж стал участником на территории Новосибирской области (приказ Министерства образования Новосибирской области № 2344 от 30.09.2020г) федерального проекта «Цифровая образовательная среда», направленного на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта была проведена работа по оснащению колледжа современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

2.3.В колледже осуществляется на постоянной основе обучение рабочим профессиям или специальностям политехнической направленности, с целью повышения эффективности поступления в колледж школьников – выпускников политехнической школы как профориентированных абитуриентов с перспективой индивидуального развития. В рамках Политехнической школы обучались в колледже по двум профессиям

18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»,

12959 «Контролер измерительных приборов и специального инструмента»;

в 2018-2019 учебном году – 50 школьников СОШ № 20, 94;

в 2019-2020 учебном году- 50 школьников;

в 2020-2021 учебном году 50 школьников общеобразовательных учреждений Новосибирска – средних общеобразовательных школ №№ 20, 92, 129;

в 2021-2022 учебном году – 34 обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирска - средних общеобразовательных школ №№ 20, 92, 129;

в 2022- 2023 учебном году - 50 школьников общеобразовательных учреждений Новосибирска - средних общеобразовательных школ №№, 92, Верх-Тулинская СОШ;

Также до 800 человек школьников ежегодно с 2018 года включаются в совместную деятельность в рамках мероприятий колледжа: День открытых дверей, участие в научно-практических конференциях, акциях, в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills (Junior).

3. Направление: Модернизация материально – технической базы

3.1. На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня образовательных организаций – победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта Образование государственной программы Российской Федерации Развитие образования и размера предоставляемых грантов» от 09 декабря 2019 г. № 679, ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» предоставлен грант на оснащение мастерских: Лот № 5: Промышленные и инженерные технологии.

В 2020г. на базе колледжа созданы, укомплектованы в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия 5 мастерских по компетенциям: «Метрология КИП», «Машинист котлов», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика».

Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования по мастерским составило 156 единиц.

Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования, поддерживающего технологии электронного и дистанционного обучения, составило 103 единицы.

В результате модернизации материально-технической базы колледжа на основании актов приемки мастерских создано 25 новых рабочих мест.

3.2. В колледже обеспечена частичная архитектурная доступность:

- в 2018 г. обеспечены требования доступности для инвалидов и услуг: автостоянка, наличие поручней, пандусов, доступная входная группа и санитарно – гигиеническое помещение);
- в 2019 г. установлена вывеска при входе в объект с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом и на контрастном фоне;
- установлен знак доступности на входной группе;
- установлено оборудование и носители информации для обеспечения доступа к объекту (надписи, знаки, текстовая и графическая информация с указателями входов, поворотов, лестниц по всему пути передвижения);
- обеспечение официального сайта колледжа, адаптированного для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- создание и использование дистанционных образовательных технологий при необходимости обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- приобретено техническое оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ (клавиатура для слабовидящих; программное обеспечение).

3.3. Обеспечено содействие трудоустройству обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ посредством определения обучающихся на производственную практику на предприятия социальных партнеров и организации работы комиссии по трудоустройству.

Планируется дальнейшее повышение значений показателей доступности объектов и услуг:

- обеспечения достаточной ширины дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок на которых инвалидам предоставляются услуги;
- обеспечение доступности мастерских и лабораторий;
- установка в одном из помещений, предназначенных для массовых мероприятий,

индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

- приобретение технического оборудования для лиц с инвалидностью и ОВЗ (учебный стол для инвалидов – колясочников).

4. *Направление: Развитие кадрового потенциала колледжа.*

4.1. К 2022 году – 100% преподавательского состава прошли повышение квалификации и 40% получили право на проведение конкурсных мероприятий по стандартам WorldSkills.

В 2018 - 2022 году 24 преподавателя и мастера производственного обучения колледжа прошли обучение в Академии Ворлдскиллс с присвоением права участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

«Метрология КИП» - 5 чел, «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» - 4 чел, «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»-4 чел, «Промышленная автоматика»-3чел, «Электромонтаж»-5чел, «Дополнительное образование детей и взрослых»- 2чел, «Физическая культура»- 1 чел.

2 преподавателя получили статус «Мастер-эксперт» по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»- 1 чел, «Электромонтаж»- 1 чел.

Статус Главного эксперта имеют 5 человек: «Метрология КИП» - 1 чел, «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» - 1 чел, «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»-1 чел, «Промышленная автоматика»-1 чел, «Электромонтаж»-1 чел.

В 2018- 2022гг - курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное образование» прошли 28 человека (10,2%).

4.2. Колледж активно сотрудничает с ФУМО СПО по УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 27.00.00 Управление в технических системах.

2019г.- 2 чел. входили в состав ФУМО СПО, 2022г.- 3 человека в составе ФУМО СПО.

2018-2022гг. - колледж участвовал в разработке нормативных документов (примерных образовательных программ и компетенций WS): ПООП 13.01.01 Машинист котлов, ПООП 13.01.07 Электромонтер по ремонту электросетей, ПООП 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), Компетенция «Машинист котлов».

4.3. В 2019 году коллектив преподавателей колледжа, в лице Дружининой О.В. и Зенкова Е.А., работали над созданием учебника "Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения" для специальностей СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи. 19 декабря 2019 года решением ФУМО СПО 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (исх.891219 от 19.12.19) была одобрена рукопись учебника и рекомендация к изданию с грифом "Рекомендовано федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования" по укрупненным группам профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

4.4. Колледж осуществляет совместные образовательные проекты, направленные на профессиональную ориентацию студентов и непрерывное профессиональное образование с ВУЗаами города Новосибирска (НГТУ, СИБСТРИН, НГАУ). Заключены договора о сотрудничестве и согласованы планы работы. По окончании колледжа 10-12 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах города Новосибирска.

5. *Направление: Создание системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей*

5.1. С 2018 года колледж являлся участником проекта пилотной апробации проведения промежуточной и итоговой аттестации выпускников региональной системы среднего профессионального образования с использованием технологий независимой оценки квалификаций по квалификациям 20.02500.02 «Слесарь по эксплуатации тепловых пунктов и узлов систем теплоснабжения» (3 уровень квалификации) и 20.03400.01 «Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики электрических сетей» (3 и 4 уровни квалификации).

5.2. Участие в проекте по разработке и апробации механизмов использования независимой оценки квалификации для промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов,

завершающих освоение образовательных программ среднего профессионального образования (Соглашение от 02.04.2018г., Дополнительное соглашение №1 от 25.2019)

5.3.Участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в составе государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году (приказ Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 03.12.2018 г.)

5.4.В 2021 году колледж прошел независимую оценку качества образования среди учебных заведений г. Новосибирска. В ходе исследовательской работы были диагностированы различные стороны образовательной деятельности колледжа и в том числе диагностика удовлетворенностью студентов комфортностью социально-образовательной среды колледжа, в которой приняли участие 600 респондентов, что составляет % от общего количества обучающихся:

Открытость и доступность информации об организации- 100%

Комфортность условий осуществления образовательной деятельности- 99%

Доступность услуг для инвалидов- 100%

Доброжелательность, вежливость работников организации- 99%

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности-100%

3. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ **ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».** **Анализ сильных и слабых сторон**

3.1. Аналитическая записка.

Основными приоритетами при организации деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» является формирование тесного взаимодействия с различными уровнями образования и пулом отраслевых работодателей для повышения профориентированности обучающихся и качества образования, с учетом перспективных задач социально-экономического развития Новосибирской области.

Наиболее эффективное построение работы по реализации данных задач возможно путем формирования четкого механизма взаимодействия в рамках непрерывной траектории образовательного процесса, начиная с дошкольных образовательных организаций. Далее проходя через систему общего образования, где должна решаться одна из главных задач – качественная базовая подготовка и ранняя профориентация, способствующая четко разделить направления дальнейшего развития выпускников и сформировать осознанный вектор профессионального развития ребенка. Продолжая траекторию в рамках системы среднего профессионального образования, где формируются основные навыки и компетенции представителей рынка труда, с наибольшей вероятностью компенсирующих острые потребности в специалистах среднего класса и рабочих кадров энергетической отрасли региона. И в итоге наиболее осознанно и самостоятельно формируя траекторию своего компетентностного развития путем выбора отраслевого высшего учебного заведения, либо повышая свою квалификацию по средствам системы дополнительного образования на протяжении всей жизни, пребывая на рабочем месте.

При этом, участие колледжа в реализации непрерывной траектории образования специалиста невозможно без комплексного подхода в виде стабильного функционирования Ресурсного центра в сфере энергетики как неотъемлемой части образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего качественную образовательную деятельность на постоянной основе, с современным подходом при организации материально-технического, методического, воспитательного, культурного и, самое основное - кадрового обеспечения. Где каждый элемент существенным образом определяет конечный результат участника социально-экономической среды региона и страны в целом. Снижение или отсутствие усилий по любому из направлений явным образом отражается на темпах экономического роста отрасли. Повышение качества комплексного развития специалиста на этапе его обучения в колледже ведет к повышению эффективности прилагаемых усилий по решению перспективных задач социально-экономического развития Новосибирской области.

Следует также отметить, что формирование и развитие непрерывной системы траекторий и векторов компетентностного развития специалиста невозможно без непосредственного и тесного участия регионального отраслевого бизнеса, который помимо создания собственной системы долгосрочного прогнозирования потребности в кадрах включается в тесное взаимодействие с системой непрерывного образования наряду со всеми заинтересованными лицами. Подобными площадками, решающими данные задачи, на сегодняшний день является созданный на базе колледжа как Ресурсный центр в энергетической отрасли Новосибирской области, так и консорциум «Научно–производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области».

На сегодня, основополагающим документом для региона стала «Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2025 года» (далее – Стратегия), которая явным образом учитывает все направления развития страны, вошедшие в Указ Президента

Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Миссия Новосибирской области - превращение в главный инновационный центр на востоке России, отвечающий вызовам XXI века и в один из наиболее комфортных для проживания, труда и отдыха регионов страны (далее – Миссия).

Регионом был избран «Мобилизационный сценарий развития», который отвечает задаче высокого и устойчивого роста экономики Новосибирской области. Масштабная модернизация экономики Новосибирской области будет основана на мощном притоке инвестиций в основной капитал с максимальным уклоном на промышленность области (с 49% для 2005 года до 90% к 2025 году). Прогнозные расчеты по всем сценариям показали, что Новосибирская область во все годы рассматриваемого периода будет оставаться топливодефицитным регионом, в котором реализация мобилизационного сценария должна быть обеспечена вводом новых ТЭС, что подкреплено пакетом инвестиционных проектов в объеме 31,6-63,2 млрд. рублей до 2025 года. А также одним из наиболее привлекательных групп инвестиционных проектов первого уровня «Предприятия энергетического и электроэнергетического кластера», в котором наблюдается максимальный объем инвестиций из всех представленных групп - 64-72 млрд. рублей и максимум по показателю выпускаемой товарной продукции к 2025 году- 80-90 млрд. рублей.

В условиях выше обозначенных тенденций социально-экономического развития региона, а также актуальных требований Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также требований высокотехнологичных производств, которые обозначены в рамках движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, наиболее актуальными становятся компетенции и специальности, которые в высокой степени коррелируются с основным перечнем специальностей подготовки в образовательном учреждении и планируются для развития как со стороны развития учебно-материальной инфраструктуры, так и развитию компетенций и кадрового потенциала колледжа, а так же участников сетевого взаимодействия, заинтересованных в обеспечении основных направлений развития региона.

3.2. Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на развитие колледжа

Данная Программа направлена на комплексную модернизацию ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно–энергетический колледж» для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в энергетической отрасли Новосибирской области.

В настоящее время ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно–энергетический колледж» является базовым Ресурсным центром в сфере энергетики, единственным по профилю подготовки и одним из крупнейших учебных заведений среднего профессионального образования Новосибирской области.

В колледже обучается свыше 1000 обучающихся. С учетом требований работодателей, на основании заявок на подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, колледж осуществляет подготовку по следующим специальностям/профессиям:

- 13.02.01 - Тепловые электрические станции;
- 13.02.07 – Электроснабжение (по отраслям);
- 13.02.06 - Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем;
- 08.02.09 - Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям);

- 13.01.01 - Машинист котлов.

Из перечня ТОП-50:

- 13.01.07 - Электромонтёр по ремонту электросетей;

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

С 2020 года Колледж реализует Грант, полученный из Федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»).

В соответствии с целями, задачами и мероприятиями Гранта были открыты пять мастерских по направлению Промышленные и инженерные технологии и приоритетной группы компетенций: «Метрология КИП», «Машинист котлов», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика».

Открытие мастерских позволило аккредитовать центры проведения демонстрационного экзамена по четырем компетенциям: «Метрология КИП», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика».

В 2020 году обучающиеся второго курса по профессии «Мастер сухого строительства» выполнили задания демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по компетенции «Облицовка плиткой». В 2021-2022 учебном году процедуру демонстрационного экзамена прошли в рамках ГИА — 136 чел.

Созданные мастерские позволяют не только проводить демонстрационные экзамены, но, и направлены на увеличение числа программ всех видов, предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В Колледже ведется работа по расширению портфеля актуальных программ ПО и ДПО:

п/п	Показатели Гранта	ед.
1	Программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	46
2	Программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	61
3	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	22
4	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	19
5	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	15
6	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	15
5	Программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	13
	Итого	191

Разработка содержания, организация и методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства обеспечивает сознательную подготовку кадрового потенциала отрасли, имеющего современное профессиональное мировоззрение, системное освоение любого вида деятельности, владеющего продуктивными способами деятельности в любой сфере, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, готового к переносу идей из одной области деятельности в другую, способного обеспечивать свою востребованность.

Развитие системы сетевого взаимодействия, а также активное использование информационных технологий открывают возможности для совместного использования региональными профессиональными образовательными организациями ресурсного обеспечения по ТОП 50.

ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно–энергетический колледж» является участником реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда».

SWOT-анализ состояния внешней среды ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно – энергетический колледж»

<p style="text-align: center;"><u>S-преимущества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработана Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018); - актуализирована региональная «Стратегия инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года»; - в регионе развито кластерное направление, благодаря которому создан потенциал для реализации идеи непрерывного образования; - отлажена региональная система независимой оценки качества образования с привлечением квалифицированных экспертов для оценивания результатов образовательного процесса в учреждениях СПО; - активное развитие на региональном уровне движения «Профессионалы», целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развития профессионального образования с помощью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства; -создана региональная система проведения профессионально – общественной аккредитации (МАРП); - созданы отраслевые Ресурсные центры 	<p style="text-align: center;"><u>W- недостатки</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие формирования кадровой политики и ротации кадров на промышленных предприятиях, снижение института наставничества для выпускников среднего профессионального образования
<p style="text-align: center;"><u>Возможности (О)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование интеллектуального потенциала и материально–технических ресурсов Консорциума «Научно–производственный образовательный кластер энергетической отрасли Новосибирской области предоставляет возможности: - для подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на 	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (Т)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества абитуриентов с низким уровнем мотивации, готовности в профессиональной деятельности; - популярность профессиональных учреждений среди выпускников школ, увеличение конкурентной борьбы среди учреждений СПО и ВПО;

<p>рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной, профессиональной и предпринимательской мобильности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - для практического внедрения инновационных решений на всех этапах реализации комплексных программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на предприятиях Новосибирской области; - для создания эффективной системы формирования кадрового резерва на уровнях довузовской, вузовской и послевузовской подготовки, отбора специалистов, перспективных с точки зрения обучаемости и дальнейшей работы руководителями предприятий энергетического комплекса; - для реализации новых образовательных программ, в том числе из списка ТОП-50; - для реализации новых образовательных проектов с крупнейшими работодателями отрасли; - укрепление связей с общеобразовательными организациями: - ранняя профориентация школьников 7-9 классов с целью ознакомления с лабораториями колледжа и проведение иных познавательных мероприятий (игры, квесты, мастер-классы); - использование профориентационных возможностей, с целью популяризации рабочих профессий путем подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы»; - расширение профессий в рамках проекта «Агротехническая и политехническая школа» в среде потенциальных абитуриентов. 	<ul style="list-style-type: none"> - возрастание конкуренции на региональных чемпионатах, олимпиадах профессионального мастерства из-за увеличения участников и накопления опыта участия в подобных мероприятиях
---	---

**SWOT анализ состояния внутренней среды
ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно – энергетический колледж»**

<u>S-преимущества (сильные стороны)</u>	<u>W- недостатки (слабые стороны)</u>
<ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли новых востребованных на рынке труда профессий и специальностей; -подготовка обучающихся по стандартам ФГОС ТОП-50, ТОП-Регион; - наличие эффективной системы отраслевых стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях, входящих в состав Консорциума; 	<ul style="list-style-type: none"> -низкое количество численности населения, прошедшего обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки (по договорам с центрами занятости, предприятиями, гражданами); -отсутствие в колледже отлаженной системы сетевого взаимодействия; - отсутствие в колледже целевого обучения;

- наличие сертифицированных экспертов из числа администрации, преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа на право проведения оценки демонстрационного экзамена по 5 компетенциям;

- колледж является победителем конкурса на получение Гранта, из Федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»);

- колледж ежегодно повышает результативность участия в Региональных и Всероссийский чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства;

- функционирование Отраслевого Ресурсного центра, ЦПДЭ по компетенциям «Метрология КИП», «Машинист котлов», «Интеллектуальные системы учета электроэнергии», «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики», «Промышленная автоматика»;

- успешно функционирует система воспитательной работы. В колледже созданы 13 объединений по развитию активной внеурочной деятельности;

- активно реализуется проект «Доступная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

- ежегодное совершенствование и развитие форм и методов профориентационной работы, что позволяет своевременно выполнять план набора обучающихся с конкуренцией за бюджетные места и высоким баллом аттестатов;

- разработана и внедрена система по индивидуальным учебным планам, что позволяет удовлетворить индивидуальные запросы потребителей образовательных услуг;

- увеличение количества сотрудников предприятий энергетической отрасли, привлекаемых в качестве консультантов и экспертов на отборочные внутренние чемпионаты и конференции различного уровня;

- наличие сертифицированных экспертов с правом проведения ДЭ;

- участие преподавателей в актуализации ФГОС СПО в рамках работы на базе Колледжа федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе 13.00.00 Электро – и теплоэнергетика

27.00.00 Управление в технических системах;

- недостаточный уровень внебюджетной деятельности.

<p>- участие преподавателей в разработке оценочных средств для проведения процедуры независимой оценки квалификации;</p> <p>-успешное функционирование Центра профориентации и содействия трудоустройству выпускников.</p>	
<p style="text-align: center;"><u>Возможности (О)</u></p> <p>- привлечение в качестве сотрудников колледжа выпускников (призеров чемпионатов профессионального мастерства), ведущих специалистов предприятий позволит планомерно организовать подготовку квалифицированных специалистов.</p> <p>–привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образования;</p> <p>–развитие новых форм сотрудничества с социальными партнерами;</p> <p>–возможность получения дополнительных профессий в рамках реализации основной образовательной программы;</p> <p>–разработка и реализация новых образовательных программ, востребованных на рынке труда;</p> <p>–открытие новых специальностей и профессий;</p> <p>–востребованность выпускников колледжа на рынке труда;</p> <p>–расширение спектра дополнительных образовательных услуг.</p>	<p style="text-align: center;"><u>Угрозы (Т)</u></p> <p>- недостаточное бюджетное финансирование</p> <p>–низкий уровень мотивации абитуриентов, готовности в профессиональной деятельности.</p>

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность колледжа (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж».

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» на 2023 – 2025 годы

С учетом целей и задач, сформированных на основании приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования Новосибирской области на период до 2025 года, проведенного SWOT -анализа, а также итогов деятельности учреждения за период 2018-2022 годы, сформулирована стратегическая цель настоящей Программы развития: совершенствование деятельности ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» для обеспечения высококачественной подготовки кадров энергетической отрасли в соответствии с запросами работодателей и перспективными задачами социально-экономического развития Новосибирской области.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

1. Развитие инфраструктуры колледжа в соответствии с требованиями актуальных ФГОС СПО, мировых стандартов и передовых технологий, профессиональных стандартов в электроэнергетике и требованиями предприятий энергетической отрасли региона.
2. Обеспечение роста качества образования через эффективную систему мониторинга участников образовательного процесса (обучающиеся, родителей (законных представителей), работодателей).

3. Способствование развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций через интерес к результативному участию в конкурсах, олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе вовлечение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс».
4. Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов.
5. Развитие воспитательной системы, направленной на формирование личности выпускника - достойного гражданина России.
6. Реализация целевой модели наставничества.
7. Внедрение инновационных форм профессиональной ориентации и социальной адаптации молодежи, в том числе для обучающихся общеобразовательных организаций-партнеров Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области.
8. Расширение портфеля программ СПО, ПО и ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, созданных в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».
9. Обеспечение архитектурной доступности здания колледжа и создания условий для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж должен стать высокоэффективной профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики и обеспечивающим качество образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов.

Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов будет способствовать не только повышению качества профессионального образования, но и эффективному взаимодействию колледжа с непосредственным работодателем. Интеграция профессиональных стандартов с образовательным стандартом позволит формировать базу качественных образовательных программ, отвечающих современным тенденциям.

Внедрение инновационных технологий позволит совершенствовать образовательный процесс, повышать качество образования и способствовать развитию инноваций.

Педагогический коллектив НПЭК продолжат разрабатывать и применять цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), используя собственные интеллектуальные ресурсы, а также ресурсы интернет, различные его сервисы. Использование ЦОР является важным элементом создания цифровой образовательной среды колледжа.

При наличии современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы (МТБ) колледж сможет обеспечить свое позиционирование и сохранить гибкость для своевременного реагирования на изменяющиеся внешние условия. Развитие МТБ имеет чрезвычайно важное значение для развития колледжа, поскольку инновации, технологические нововведения могут быть установлены только при наличии этой базы. Дальнейшая модернизация учебно- производственных мастерских колледжа, создание новых мастерских по компетенциям, оборудование их современным технологичным оборудованием позволит обеспечить квалифицированное обучение студентов и населения.

Развитие системы воспитания будет способствовать формированию социально-активных специалистов, что является важнейшим приоритетом в воспитании студентов и предполагает выработку у них таких качеств, как уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, семье, патриотическое самосознание, осознание степени свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Система воспитания колледжа направлена на формирование личности выпускника - достойного гражданина России, которому присущи гражданственность, социальная активность, гуманистическая ориентированность, стремление к жизненному успеху и самореализации, чувство гордости за колледж, за Родину.

Развитие дополнительного образования в колледже позволит решить вопросы адаптации имеющихся программ повышения квалификации к постоянно изменяющейся системе требований заказчиков и обучающихся. Учитывая экономическую ситуацию, колледж примет активное участие

в программах опережающего обучения, в конкурсных отборах на право организации обучения высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, что соответствует задачам стратегического развития Новосибирской области.

Внедрения целевой модели наставничества способствует раскрытию личностного, творческого, профессионального потенциала каждого студента, преподавателя необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, поддержке его индивидуальной образовательной траектории.

Развитие кадрового потенциала позволит сформировать высококвалифицированный мотивированный педагогический коллектив и, в конечном итоге, обеспечит повышение качества образования в колледже. Необходимо развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня и квалификации педагогов колледжа, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных конкурсах, обмена опытом и лучшими практиками, стажировок в профильных организациях. Всё это позволит реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Развитие комплексной системы безопасности позволит создать оптимальные условия при организации образовательного процесса

Создание полноценных условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья позволит стать колледжу социально-ответственной образовательной организацией, предоставляющей равные возможности для всех студентов.

Реализация вышеперечисленных элементов создаст особое позиционирование колледжа и позволит ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» и в дальнейшем занимать достойное место среди профессиональных образовательных организаций Новосибирской области и России в целом.

Данная Программа является документом, открытым для внесения корректировок.

Изменения и дополнения в Программу вносятся ежегодно после проведения мониторинга реализации ее основных задач.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОЕКТОВ И МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

5.1. ПРОГРАММА «ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ПРОЕКТОВ, СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ НОВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»

Цель программы: создание условий для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и профессиональных стандартов, обеспечение реализации программ подготовки по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Сроки реализации программы: 2023-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по УПР, заместитель директора по НМР.

Программа «Внедрение инновационных образовательных программ и проектов, создание совместно с работодателями новой инфраструктуры подготовки кадров» направлена на решение следующих задач:

- 1) Формирование современного ландшафта колледжа в соответствии со стратегическими целями развития СПО:
 - мастерские;
 - доступная, безопасная среда;
 - информатизация, цифровизация.
- 2) Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями, интенсификации образовательного процесса, индивидуализации профессиональной траектории обучающегося.
- 3) Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион.
- 4) Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50, ТОП-регион).
- 5) Развитие системы мониторинга качества образования.
- 6) Внедрение и развитие целевого обучения, дуальной модели и сетевой формы реализации образовательных программ.
- 7) Активное участие в реализации проектов, обеспечивающих конкурентоспособность обучающихся, развитие колледжа и кадрового состава:
 - «Профессионалы»;
 - «Абилимпикс»;
 - «Цифровая образовательная среда»;
 - олимпиадное движение.
- 8) Развитие системного взаимодействия с социальными партнерами колледжа, расширение форм взаимодействия с ними.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<i>Задача 1. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требований работодателей</i>			
1.	Выявление кадровой потребности работодателей- социальных партнеров	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, зав. учебной и производственной практикой
2.	Систематическое изучение прогнозов потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии с Программой социально-экономического развития Новосибирской области	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, зав. учебной и производственной практикой
3.	Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема, в соответствии с запросами рынка труда	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, зав. учебной и производственной практикой
4.	Увеличение количества реализуемых ОПОП по профессиям /специальностям из перечня ТОП-50, ТОП-регион: - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем; - Информационные системы и программирование	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, зав. учебной и производственной практикой
5.	Прохождение процедуры лицензирования новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, методист
6.	Прохождение процедуры аккредитации новых образовательных программ, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, методист
7.	Обновление содержания профессиональных модулей и дисциплин профессионального цикла, обеспечивая практико-ориентированную направленность реализации образовательных программ СПО ТОП-50 требованиям работодателей	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, методист
8.	Создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2023-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, методист

	с учетом требований работодателей		
9.	Организация целевого обучения	2024-2025	Зам. директора по НМР, зам. директора по УПР, зав. учебной и производственной практикой
Задача 2. Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс в соответствии с направлениями профессиональной подготовки			
10.	ЦПДЭ по компетенции «Метрология КИП»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
11.	ЦПДЭ по компетенции «Машинист котлов»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
12.	ЦПДЭ по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
13.	ЦПДЭ по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
14.	ЦПДЭ по компетенции «Промышленная автоматика»	2023	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
15.	ЦПДЭ по компетенции «Электромонтаж»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
16.	ЦПДЭ по компетенции «Неразрушающий контроль»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
17.	ЦПДЭ по компетенции «Охрана труда»	2024-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
18.	ЦПДЭ по компетенции «Информационные системы и программирование»	2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
19.	ЦПДЭ по компетенции «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую,

			главный эксперт
Задача 3. Участие в региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы»			
1.	Оснащение региональных площадок по проведению регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты» «Интеллектуальные системы учета электроэнергии» «Промышленная автоматика»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, главный эксперт
2.	Прохождение аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена по компетенциям Ворлдскиллс в рамках ГИА и ПА	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую, председатели ПЦК профессионального цикла
3.	Развитие новых компетенций: - Неразрушающий контроль; - Информационные системы и программирование; - Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	2023-2025	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК профессионального цикла
Задача 4. Привлечение работодателей к обеспечению контроля качества подготовки выпускников			
1.	Развитие социального партнёрства: взаимодействие предприятий и образовательного учреждения в подготовке квалифицированных кадров	2024-2025	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК профессионального цикла
2.	Участие работодателей в оценке профессиональных и общих компетенций на квалификационных экзаменах	2023	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК профессионального цикла
3.	Выявление потребностей колледжа в подготовке экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА; обучение экспертов работодателей для проведения демонстрационного экзамена	2024-2025	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК профессионального цикла
Задача 5: Развитие системы мониторинга качества образования			
1.	Мониторинг деятельности колледжа в соответствии с запросами Учредителя	2023-2025	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, методист
2.	Анализ материально-технической базы колледжа с целью реализации образовательных программ, в том числе ТОП-50 и подготовка обучающихся к чемпионатам WSR различного уровня	2024-2025	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, методист

3.	Мониторинг образовательных траекторий студентов, трудоустройства и карьеры выпускников	2024-2025	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, методист
4.	Ежегодное проведение самообследования образовательного учреждения	2024-2025	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, методист
5.	Проведение мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон доступностью и качеством образовательных услуг	2023-2025	Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, методист
6.	Принятие управленческих решений в соответствии с проведенным мониторингом		Заместитель директора по НМР, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2022	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	Разработаны и согласованы ОПОП (на основе ТОП) с работодателем	единиц	2	4	4	4
2.	В программах СПО реализуются модули по освоению рабочих профессий, квалификационный экзамен по которым проводится с использованием материалов, разработанных работодателем, шт.	единиц	22	28	35	40
3.	Количество аттестованных ЦПДЭ по профильным специальностям колледжа	единиц	5	6	7	7
4.	Количество обучающихся, принявших участие в региональных этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	человек	5	7	9	11
5.	Количество обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы»	человек	0	0	0	1
6.	Количество обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	человек	1	1	1	1

7.	Количество обучающихся, принявших участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	человек	1	1	1	1
8.	Доля выпускников, продемонстрировавших по результатам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам конкурса «Профессионалы», в общей численности выпускников.	%	70	80	90	95
9.	Количество педагогических работников колледжа – экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Профессионалы»	человек	10	12	15	20
10.	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на стандартах конкурса профессионального мастерства «Профессионалы».	человек	10	12	15	20

5.2.ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель программы: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания цифровой платформы.

Задачи:

- 1) Создание цифровой образовательной среды как условия повышения качества и конкурентоспособности специалистов:
 - совершенствование образовательного процесса в рамках цифровой образовательной среды.
 - внедрение технологий виртуальной реальности в образовательный процесс.
 - объединение в рамках цифровой образовательной среды имеющихся информационных образовательных и управленческих систем.
- 2) Использование технологий электронного и дистанционного обучения с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.
- 3) Создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий.

Срокиреализациипрограммы:2023-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по НМР.

Программа «Развитие цифровой образовательной среды» направлена на внедрение модели цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование» (приказ Министерства образования Новосибирской области №2344 от 30.09.2019 г. «Об утверждении перечня образовательных организации, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды») для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в обучении и производстве, повышения конкурентоспособности выпускников.

Цифровая образовательная среда представляет собой единое информационно-образовательное пространство, построенное с помощью интеграции информации на традиционных и электронных носителях, компьютерно - коммуникационных технологиях взаимодействия.

Сайт колледжа: уровень сайта НПЭК используется для предоставления доступа к информации студентам, преподавателям, сотрудникам, административному персоналу, коллегам и партнерам, учредителю. Кроме того, этот уровень позволяет реализовывать профориентационные процессы.

Электронная библиотека колледжа - информационная система, позволяющая собирать, надёжно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов, локализованных в самой системе. Электронная библиотека ориентирована на создание электронных ресурсов и оперативное информационное обслуживание студентов и преподавателей, как через локальную сеть колледжа, так и через сеть Internet.

Создание единой открытой информационной системы колледжа, с целью аккумуляции всей информации по специальностям колледжа, включая учебно-программную документацию, контрольно-оценочные средства и методическое обеспечение, программам повышения квалификации, воспитательной работе и др. Система должна поддерживать принцип открытости: обеспечить доступ всем преподавателям, администрации и студентам колледжа к информационным ресурсам.

Развитие цифровой образовательной среды строится на следующих принципах:

- наличие и объем финансирования на развитие технической и материальной составляющей информационно-коммуникационной инфраструктуры;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- использование компьютерной техники и программного обеспечения последних поколений.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<i>Задача1. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</i>			
1.	Формирование нормативно-правой базы для реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист

2.	Развитие технологий дистанционного обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
3.	Организация и проведение обучения педагогов колледжа в форме мастер-классов и семинаров по использованию интернет - сервисов и цифровых ресурсов, в т.ч. гугл-класс, zoom, moodle, discord, coreapp и других	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
4.	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров, УД, МДК. профессиональных образовательных программ реализуемых в колледже	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
5.	Разработка концепции электронных учебных материалов (видеоуроков по лаб. работам) в условиях развития цифровой образовательной среды	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
Задача 2. Создание условий для разработки и использования студентами и преподавателями колледжа цифровых ресурсов: электронной библиотеки колледжа, сайта колледжа, собственных цифровых ресурсов и т.д			
1.	Структурирование учебных материалов и размещение в цифровом виде на сайте колледжа	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
2.	Актуализация ОПОП в соответствии с ФГОС и размещение на сайте колледжа	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
3.	Использование в образовательном процессе ресурсов электронной библиотеки	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
4.	Оснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, видеопроекторы, интерактивные доски), программным обеспечением, интернетом	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
5.	Разработка цифровых ресурсов для электронной библиотеки колледжа	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
6.	Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, разработка, сканирование документов, создание и сопровождение сайтов преподавателей)	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
Задача 3. Развитие локальных сетей колледжа			
1.	Цифровизация управленческой деятельности, внедрение электронного документооборота	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
2.	Обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
Задача 4: Формирование профессиональных компетенций педагогических работников образовательной организации в области инновационных цифровых технологий			
1.	Проведение курсов повышения квалификации по использованию цифровых технологий в образовательном процессе	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист

2.	Организация работы дистанционной образовательной платформы в колледже	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
3.	Помощь преподавателям в наполнении дистанционной образовательной платформы электронными образовательными ресурсами (дистанционными курсами, тестами, дисциплинами).	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
4.	Организация вебинаров и интернет конференций для педагогических работников колледжа, работодателей в области цифровизации образования	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2022	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	Доля учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных мультимедиа-системой	%	60	70	80	90
2.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	80	90	100	100
3.	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием электронного обучения	%	80	90	100	100
4.	Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки	%	40	60	60	80

5.3.ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КОЛЛЕДЖА»

Цель программы: подготовка будущего специалиста, способного к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Программа «Развитие воспитательной системы колледжа» направлена на создание организационно-педагогических условий для развития воспитательного потенциала всех элементов образовательной среды колледжа в контексте современных ценностей и целей образования и включает в себя Портфель проектов:

- 1) Проект «Мы - вместе!», направленный на командообразование, развитие лидерских качеств обучающихся, реализацию проектов в рамках молодежных объединений;
- 2) Проект «Творческая мастерская», направленный на развитие творческих способностей обучающихся в рамках творческих объединений;
- 3) Проект «Гражданин», направленный на воспитание патриотизма у обучающихся, уважение к народам России и мира, сохранение исторической памяти;
- 4) Проект «Быстрее, выше сильнее!», направленный на воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- 5) Проект «Инклюзия», направленный на создание доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, сопровождение и поддержку обучающихся с инвалидностью и из группы риска;
- 6) Проект «Человек труда», направленный на создание траектории профориентации студентов и обучающихся школ

Сроки реализации программы: 2023-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по УВР

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<i>Проект 1. «Мы - вместе!»</i>			

1.	Проведение мотивационных тренингов для обучающихся	2023-2025	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель объединения «Я – лидер!»
2.	Реализация проектов в рамках РСМ и РДДМ «Движение первых»	2023-2025	педагог-организатор, руководитель объединения «Я – лидер!»
3.	Тиражирование опыта на официальном сайте и страницах ВКонтакте и Телеграм	2023-2025	педагог-организатор, руководитель объединения «Я – лидер!»
Проект 2. «Творческая мастерская»			
1.	Проведение ежегодного отбора обучающихся в творческие объединения	2023-2025	педагог-организатор, руководитель объединения «Я – лидер!»
2.	Проведение творческих отчетных мероприятий в колледже	2023-2025	педагог-организатор
3.	Организация участия обучающихся в конкурсах областного и всероссийского уровней	2023-2025	педагог-организатор, ответственные преподаватели
4.	Трансляция опыта на официальном сайте и страницах ВКонтакте и Телеграм	2023-2025	педагог-организатор, ответственные преподаватели
Проект 3. «Гражданин»			
1.	Проведение ежегодного отбора обучающихся в общественное объединение правоохранительной направленности (далее – ООПН)	2023-2025	педагог-организатор, руководитель объединения «Я – лидер!», педагог-организатор ОБЖ
2.	Проведение обучающих занятий ООПН в колледж (строевая подготовка, обучение стрельбе, беседы)	2023-2025	педагог-организатор ОБЖ
3.	Организация участия обучающихся в конкурсах патриотической тематике областного и всероссийского уровней	2023-2025	педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, ответственные преподаватели
4.	Подготовка знаменных групп для процедуры выноса Государственного флага РФ	2023-2025	педагог-организатор ОБЖ
5.	Привлечение обучающихся к работе музейной экспозиции колледжа	2023-2025	преподаватели истории
6.	Трансляция опыта на официальном сайте и страницах ВКонтакте и Телеграм	2023-2025	педагог-организатор, ответственные преподаватели
Проект 4. «Быстрее, выше сильнее!»			

1.	Проведение ежегодного отбора обучающихся в секции спортивного клуба колледжа	2023-2025	педагог-организатор, руководитель объединения «Я – лидер!», руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
2.	Проведение обучающих занятий в спортивном клубе	2023-2025	преподаватели физической культуры
3.	Организация участия обучающихся в спортивных конкурсах областного и всероссийского уровней	2023-2025	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
4.	Трансляция опыта на официальном сайте и страницах ВКонтакте и Телеграм	2023-2025	руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
Проект 5: «Инклюзия»			
1.	Выявление и дальнейшее сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ	2023-2025	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы)
2.	Выявление и сопровождение студентов из группы риска (с девиантным поведением, находящихся в сложной семейной ситуации и т.д.)	2023-2025	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители (кураторы)
3.	Обеспечение доступной среды в рамках дорожной карты	2023-2025	начальник хозяйственного отдела
4.	Участие студентов в конкурсных мероприятиях различного уровня	2023-2025	педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители (кураторы)
Проект 6: «Человек труда»			
1.	Заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города	2023-2025	заместитель директора по УПР, педагог-организатор, заведующий практикой, специалист по учебно-методической работе
2.	Организация экскурсий на предприятия города	2023-2025	заведующий практикой, специалист по учебно-методической работе
3.	Организация трудоустройства обучающихся	2023-2025	заведующий практикой, специалист по учебно-методической работе
4.	Организация знакомства со специальностью	2023-2025	Преподаватели специальных дисциплин, классные руководители (кураторы)
5.	Участие студентов в конкурсных мероприятиях профессионального	2023-2025	преподаватели, мастера

	мастерства различного уровня		производственного обучения
6.	Заключение договоров о сотрудничестве с общеобразовательными организациями города	2023-2025	заместитель директора по УПР
7.	Организация работы Политехнической школы	2023-2025	заместитель директора по УПР
8.	Проведение профессиональных проб, тренингов с учащимися школ, направленных на раннюю профориентацию	2023-2025	заместитель директора по УПР, педагог-организатор
9.	Проведение дней открытых дверей в колледже	2023-2025	заместитель директора по УПР, педагог-организатор
10.	Участие в ярмарках, выставках, форумах учебных заведений, профориентационных проектах	2023-2025	заместитель директора по УПР, педагог-организатор
11.	Сотрудничество с ВУЗами, информирование обучающихся колледжа о возможностях получения высшего образования	2023-2025	заместитель директора по НМР, педагог-организатор
12.	Организация встреч обучающихся колледжа с представителями ВУЗов	2023-2025	заместитель директора по НМР, педагог-организатор

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2022	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	Доля студентов, участвующих в мероприятиях молодежных объединений от общего числа студентов-активистов	%	10	15	25	30
2.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях творческой направленности от общего количества обучающихся	%	10	15	25	30
3.	Количество обучающихся активно участвующих в работе ООПН	человек	30	35	45	55
4.	Доля обучающихся, задействованных в работе спортивного клуба от общего количества обучающихся	%	20	25	30	35

5.	Доля обучающихся, из числа инвалидов, лиц с ОВЗ и студентов из группы риска вовлеченных во внеурочные мероприятия колледжа	%	90	100	100	100
6.	Доступность образовательной среды,%	%	48,82%	50	51	53
7.	Количество школьников, поступивших в колледж после профориентационных мероприятий,	человек	10	15	25	30
8.	Количество предприятий, заключивших договора о сотрудничестве	единиц	5	10	15	20

5.4. ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Цель программы: совершенствование научно-методической подготовки, повышение профессионального уровня, раскрытие потенциала педагогов колледжа, позволяющих реализовать актуальные педагогические задачи в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов с учётом современных стандартов и передовых технологий.

Задачи:

- 1) Повышение квалификации, создание условий для профессионального роста педагогов, распространения собственного педагогического опыта.
- 2) Развитие навыков разработки методических продуктов и проектов, участия в профессиональных конкурсах, инновационной деятельности.
- 3) Формирование навыков по непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.
- 4) Формирование навыков по профессиональному развитию личности студента

Сроки реализации программы: 2023-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по НМР.

Программа «Развитие кадрового потенциала» направлена на

- создание условий для развития наставничества;
- подготовку педагогических кадров, готовых к проектной работе в условиях цифровой образовательной инфраструктуры и применения

дистанционных образовательных технологий;

- развитие системы методического обеспечения на основе сетевого взаимодействия, координация деятельности методических объединений образовательных организаций и профессиональных сообществ педагогов
- аттестацию педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;
- повышение квалификации педагогических работников по программам подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов профессионального мастерства;
- участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, грантах, педагогических событиях и мероприятиях;
- повышение активности участия педагогов в разработке и реализации сетевых программ и проектов, инновационной деятельности.
- непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников по профилю педагогической деятельности с учетом их профессиональных дефицитов и интересов, создание условий для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<i>Задача 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50 и по стандартам Ворлдскиллс Россия</i>			
1.	Проведение мониторинга в целях выявления затруднений педагогических работников в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП - 50	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
2.	Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, административных работников, реализующих образовательные программы СПО	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
3.	Прохождение стажировки мастеров производственного обучения, преподавателей, административных работников, реализующих образовательные программы СПО ТОП - 50 на предприятиях города	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
4.	Организация освоения педагогическими работниками современных технологий, направленных на совершенствование практической подготовки в формате семинаров, практикумов и тренингов, стратегических сессий	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист

Задача 2. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций			
1.	Организация и проведение конкурсов и олимпиад профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
2.	Активное участие в работе ФУМО, ОМО и внедрение в их работе мер по повышению престижа профессии преподавателя	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
3.	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
4.	Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
5.	Организация и проведение педагогами открытых уроков, мастер-классов, семинаров	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист
6.	Участие преподавателей в профессиональных конкурсах (конкурсы методической продукции разного уровня, педагогические чтения, «Мастер-года» и т.д)	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2022	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификацию и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года	%	100	100	100	100
2.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году	%	60	65	70	75

3.	Организация и проведение методических конференций, семинаров, мастер-классов, конкурсов	единиц	6	7	8	9
4.	Количество педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах	%	45	50	55	60
5.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок	единиц	10	12	14	16

5.5.ПРОГРАММА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ВОЗМОЖНОСТЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ»

Цель программы: создание удобной для потребителей, гибкой и экономически эффективной системы пополнения знаний, профессиональной подготовки (переподготовки), повышения квалификации, ориентированной на оперативное выполнение социального заказа в условиях динамично меняющейся внешней среды.

Задачи:

- 1) создание структуры, представляющей собой единство базового и дополнительного образовательного пространства, способствующей подготовке высокопрофессиональных специалистов;
- 2) повышение качества и расширение ассортимента программ дополнительного образования для обучающихся колледжа и для взрослого населения;
- 3) внедрение стандартов Ворлдскиллс Россия в программы обучения дополнительного образования;
- 4) реализация программ профориентационной направленности;
- 5) продвижение услуг дополнительного образования в интернете.

Сроки реализации программы: 2023-2025 гг.

Руководитель программы: руководитель отдела ДПО

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<i>Задача 1. Развитие направления дополнительного профессионального образования</i>			
1.	Проведение мониторинга общественного мнения студентов и родителей о востребованности программ дополнительного образования	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
2.	Мониторинг качества (опрос) оказания услуг дополнительного образования	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
3.	Разработка программ, отвечающих требованиям студентов и родителей, дающих возможность повышения квалификации и приобретения доп.	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист

	компетенций студентам всех специальностей и профессий		
4.	Реализация разработанных программ доп. образования для студентов	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
5.	Подписание соглашений о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
6.	Разработка новых программ под требования внешней среды (работодателей и заказчиков)	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
7.	Участие в конкурсах ЦЗ на право обучения безработных лиц.	2024-2025	руководитель отдела ДПО, методист
8.	Повышение квалификации и стажировка педагогов, работающих на курсах дополнительного образования	2024-2025	руководитель отдела ДПО, методист
9.	Привлечение к преподаванию специалистов - практиков от предприятий	2024-2025	руководитель отдела ДПО, методист
Задача 2. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения			
1.	Разработка и внедрение онлайн-курсов повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
2.	Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном режиме	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
3.	Внедрение дистанционных образовательных технологий в программы ДПО (ПК и ПП)	2023-2025	руководитель отдела ДПО, методист
Задача 3. Расширение портфеля актуальных программ ПО и ДПО			
1.	Программы профессионального обучения (для лиц, не имеющих ПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист
2.	Программы ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист

3.	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист
4.	Программы модулей, дисциплин по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист
5.	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих использование электронного обучения, ДОТ, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист
6.	Программы профессионального обучения, ДПО по компетенциям, входящим в приоритетную группу, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист
7.	Программы повышения квалификации для педагогических работников сторонних организаций, по внедрению современных программ и технологий обучения, разработанных с учетом закупленного оборудования, ед.	2023-2025	заместитель директора по НМР, руководитель отдела ДПО, методист

ПЛАН ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАСТЕРСКИХ

Наименование показателя	Учебные годы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Мастерская по компетенции: «Метрология КИП»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	5
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	6	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	5	7
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	4
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании закупленном для оснащения мастерских	4	4	4
Мастерская по компетенции: «Машинист котлов»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	2	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	4	4
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	12	12
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	11	11
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	6	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники	1	1	1

которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании закупленном для оснащения мастерских			
Мастерская по компетенции: «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	7	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	6
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	9
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	6
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании закупленном для оснащения мастерских	1	2	2
Мастерская по компетенции: «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	75	75	75
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	1	1	1
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	7	7
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	6	9	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	11
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	5	6	8
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании закупленном для оснащения мастерских	2	2	2

Мастерская по компетенции: «Промышленная автоматика»			
Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме), %	88	90	100
Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	3	3	3
Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	9	11	11
Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	7	9	11
Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	8	10	11
Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской, ед.	4	5	7
Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании закупленном для оснащения мастерских	2	2	2

5.6. ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ»

Цель программы: совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы для качественной подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с требованиями инновационного развития.

Задачи:

- 1) Развитие материальной и учебно-лабораторной базы колледжа через системное обновление и модернизацию материально-технического обеспечения образовательной среды, соответствующих современному уровню производства, обеспечивающей реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов и стандартов Ворлдскиллс Россия;
- 2) Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации:
 - повышение антитеррористической защищённости объектов колледжа;
 - обеспечение защиты обучающихся и персонала в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - совершенствование пожарной безопасности колледжа, поддержание ее в соответствии с требованиями руководящих документов;
 - совершенствование работы по ведению воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе;

- совершенствование профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий обучения и труда;
 - реализация мероприятий по противодействию коррупции.
- 3) Увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития различных форм внебюджетной деятельности, повышение доли, приносящей доход деятельности от реализации основных образовательных программ, программ ПО и ДПО.
- 4) Обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы: 2023-2025 гг.

Руководитель программы: заместитель директора по УПР.

Программа «Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров и материально-технической базы» направлена на создание современных безопасных материально-технических условий для дальнейшего инновационного развития колледжа, подготовки специалистов, отвечающих современным требованиям рынка труда, внедрению передовых технологий в производстве, повышения конкурентоспособности выпускников, в том числе доступных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие инфраструктуры и МТБ строится на следующих принципах:

- наличие объема финансирования на развитие МТБ;
- поэтапность в зависимости от приоритетности решаемых задач в программе;
- оборудование мастерских, учебных полигонов современным технологичным оборудованием;
- создание комфортных условий для обучения и проведения досуга студентов, преподавателей и сотрудников;
- создание условий для безопасного и эффективного осуществления образовательной деятельности;
- обеспечение архитектурной доступности здания и создания условий для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п/п	Наименование мероприятия, результата	Сроки начала и окончания реализации	Ответственные за исполнение
<i>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки кадров в соответствии с требованиями стандартов</i>			
1	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Метрология КИП»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
2	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Машинист котлов»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую

3	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
4	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Интеллектуальные системы учета электроэнергии»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
5	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Промышленная автоматика»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
6	Развитие МТБ мастерской по компетенции «Электромонтаж»	2023-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
7	Создание и развитие мастерской по компетенции «Охрана труда»	2024-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
8	Создание и развитие мастерской по компетенции «Информационные системы и программирование»	2024-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
9	Создание и развитие мастерской по компетенции «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	2024-2025	Заместитель директора по УПР, ответственный за мастерскую
Задача 2. Создание современных материально-технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ ДПО			
1.	Текущий ремонт учебных кабинетов и лабораторий колледжа	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
2.	Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием: кабинеты физики, биологии, географии	2023-2025	Заместитель директора по УПР, зав. кабинетами
3.	Модернизация библиотеки колледжа	2023-2025	Заместитель директора по УПР, зам.директора по НМР, начальник хоз.отдела, библиотекарь
4.	Текущий ремонт актового зала	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
5.	Текущий ремонт спортивного зала	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
6.	Дооснащение спортивных объектов колледжа инвентарём и оборудованием	2023-2025	Заместитель директора по УПР, руководитель физ.воспитания
7.	Дооснащение учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием (ПК, интерактивные панели, планшеты)	2023-2025	Заместитель директора по УПР, системный администратор, зав. кабинетами
8.	Дооснащение учебных кабинетов и лабораторий современным программным обеспечением	2023-2025	Заместитель директора по УПР, системный администратор, зав. кабинетами

9.	Модернизация сайта колледжа, в том числе его адаптация для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	2023-2025	Заместитель директора по УПР, зам.директора по УВР, зам.директора по НМР, системный администратор
Задача 3. Создание комфортных и безопасных условий для обучения и досуга студентов, преподавателей и сотрудников			
1.	Текущий ремонт входной группы	2024-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
2.	Ремонт крыши основного корпуса	2023	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
3.	Создание в рекреации 2 этажа зоны отдыха	2024-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
4.	Развитие музейной экспозиции колледжа	2023-2025	Заместитель директора по УВР, начальник хоз.отдела, преподаватели
5.	Повышение антитеррористической защищённости объектов колледжа	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела, специалист по ОТ
6.	Реализация мероприятий в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела, специалист по ОТ
7.	Реализация мероприятий по пожарной безопасности колледжа, поддержание ее в соответствии с требованиями руководящих документов	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела
8.	Работа по ведению воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе	2023-2025	Заместитель директора по УВР, начальник хоз.отдела, специалист по воинскому учету
9.	Реализация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма и улучшению условий обучения и труда	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела, специалист по ОТ
10.	Обеспечение работы по повышению эффективности применения антикоррупционного законодательства, неукоснительное соблюдение норм закона «О борьбе с коррупцией», Кодекса этики и служебного поведения работников колледжа	2023-2025	Заместитель директора по УПР, начальник правового и кадрового отдела
11.	Совершенствование системы оповещения и управления эвакуацией корпусов № 1, № 2		Заместитель директора по УПР, начальник хоз.отдела, специалист по ОТ
Задача 4: Обеспечение архитектурной доступности здания и создания условий для инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
1.	Проведение ремонтных работ элементов инфраструктуры, обеспечивающих доступность здания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (поручней, пандусов,	2023-2025	Заместитель директора по УПР, зам. директора по УВР, начальник хоз.отдела

	ступеней, входной группы).		
2.	Создание кабинета для занятий обучающихся с ОВЗ (приобретение специального оборудования: учебный стол для инвалидов – колясочников; клавиатура для слабовидящих; программное обеспечение)	2024-2025	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.	Установка в одном из помещений, предназначенных для массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2024-2025	Заместитель директора по УВР, начальник хоз.отдела
4.	Создание и использование дистанционных образовательных технологий при необходимости обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2024-2025	Заместитель директора по НМР, методист
5.	Разработка адаптированных программ при необходимости обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2023-2025	Заместитель директора по НМР, методист

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Базовое значение 2022	Значение показателя		
				2023	2024	2025
1.	Количество мастерских и лабораторий, оборудованных по стандартам Ворлдскиллс	единиц	5	6	7	7
2.	Количество новых оборудованных учебных/рабочих мест, созданных в колледже (в кабинетах/лабораториях/мастерских)	единиц	0	25	25	25
3.	Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ	единиц	60	70	75	80
4.	Количество внедренного в учебный процесс единиц современного оборудования	единиц	150	175	200	225
5.	Площадь отремонтированных учебных помещений	кв.м	30	100	100	200
6.	Площадь отремонтированных общественных помещений колледжа: коридоров, рекреаций, библиотеки	кв.м	0	50	100	150
7.	Среднее отношение фактической наполняемости учебных корпусов колледжа к их проектной	%	95	100	100	100

	вместимости					
8.	Численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования	чел	6	6	8	8

Заключение

Реализация Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский промышленно-энергетический колледж» (2023-2025 гг.) осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы.

Программа развития является объединяющим стратегическим документом всего колледжа, всех его подразделений, сотрудников, партнеров. Программа развития показывает цели и основные направления деятельности колледжа на ближайшие 3 года.

Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации Программы. Составной частью оперативного планирования является мониторинг деятельности образовательной организации.

При реализации Программы развития необходимо помнить, что главным составляющим стратегии является выполнение качественной реализации запланированных мероприятий в условиях максимальной экономической эффективности.

Реализация Программы развития колледжа возможна только в случае объединения усилий всех сотрудников, в атмосфере творческого сотрудничества и доброжелательности. В тоже время, дисциплинированность и требовательность являются необходимыми условиями успешной реализации Программы. Именно Программа развития объединяет коллектив сотрудников в единое целое, и любой срыв и отклонение от плана влечет за собой изменения в системе планирования в целом, что может привести к нестабильности в деятельности образовательной организации.

УТВЕРЖДЕНО
и.о. директора ГБПОУ НСО
«Новосибирский промышленно-
энергетический колледж»
В.О. Воскресенский
«30» декабря 2022 г.

СВОДНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области
«Новосибирский промышленно-энергетический колледж»
на 2023-2025 годы**

1. Показатели проекта					
№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Период, год		
			2023	2024	2025
1.	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности (%)	78%	80%	80%	80%
2.	Доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов образовательной организации (%)	70%	73%	75%	75%
3.	Сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода) (%)	95%	95%	95%	95%
4.	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной	100%	100%	100%	100%

	образовательной организации к средней заработной плате в Новосибирской области (%)				
5.	Отношение фактической наполняемости учебных корпусов профессиональной образовательной организации к их проектной вместимости (%)	100	100	105	105
6.	Укрепление материально-технической базы профессиональной образовательной организации (при выполнении работ по укреплению материально-технической базы в плановом периоде показатель равен 100%)	100	100	100	100
7.	Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества профессиональных образовательных организаций (%)	39,7	39,7	39,7	39,7
8.	Обновление учебно - лабораторного комплекса профессиональной образовательной организации (нарастающим итогом) (%)	100	100	100	100
9.	Реализация с предприятиями реального сектора экономики совместных образовательных проектов (ед)	1	1	1	1
10.	Осуществление подготовки по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям (ед)	2	4	4	4
11.	Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов профессиональной образовательной организации (%)	100	100	100	100
12.	Доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально -	0	0	35	35

	общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена (%)				
13.	Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи (чел)	200	200	250	250
14.	Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи (чел)	44	44	45	23
15.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в соответствующем году (чел)	25	25	50	50
16.	Численность обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения (чел)	16,2	16,2	16,2	16,2
17.	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций (%)	34	34	43,5	43,5
18.	Доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы (%)	31,0	31,1	31,2	31,3

19.	Численность студентов, выпускников образовательной организации, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам национальным, международной организации "Ворлдскиллс" (чел)	10	15	15	20
20.	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс" (ед)	0	1	1	1
21.	Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональной образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена (%)	100	100	100	100
22.	Число мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций (ед)	5	5	6	6
23.	Охват граждан конкурсами профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и "Абилимпикс" в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста (чел)	5	5	7	10
24.	Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность (чел)	25	25	25	25
25.	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации (при наличии программ воспитания по всем реализуемым в образовательной организации специальностям/профессиям - показатель равен 100%)	100	100	100	100
26.	Удельный вес профессиональных образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности один раз в три года (%)	100	100	100	100
27.	Выполнение плана набора на обучение в соответствии с объемом государственного задания (%)	100	100	100	100
28.	Доля обновленных элементов культурно-спортивного направления в соответствии с требованиями к уровню внеурочной занятости в рамках культурного, военно-патриотического и здоровьесберегающего воспитания детей (%)	10	10	50	70

29.	Количество общеобразовательных организаций Новосибирска и Новосибирской области, участвующих в реализации проектов учебной, научной, воспитательной и патриотической направленности, в том числе в области олимпиадного движения и участия в соревнованиях профессионального мастерства совместно с отраслевыми работодателями и высшими учебными заведениями (ед)	3	3	5	6
30.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО (%)	100	100	100	100
31.	Численность обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» (чел)	1	1	1	2
32.	Численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования (чел)	5	6	8	10

2. План Программы по контрольным точкам

№ п/п	Наименование контрольной точки	Срок	Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
Общие организационные мероприятия по проекту					
1	Утверждение паспорта Программы развития	30.12.2022	Протокол заседания рабочей группы, Паспорт Программы развития	Директор	министерство Образования НСО, рабочая группа
2	Утверждение сводного плана реализации Программы	30.12.2022	Протокол заседания рабочей группы	Директор	рабочая группа
3	Подведение промежуточных результатов Программы за 2023год, уточнение показателей Программы на 2024 год	30.08.2023	Протокол заседания рабочей группы	Директор	рабочая группа
4	Подведение итогов реализации Программы за 2023год, уточнение финансовых показателей Программы на 2024 год	30.12.2023	Протокол заседания рабочей группы	Директор	рабочая группа
5	Утверждение итогового отчета Программы за 2023-2025 год	30.12.2025	Протокол заседания рабочей группы	Директор	министерство Образования НСО, рабочая группа

Направление Программы 1: Обеспечение стабильного функционирования системы подведомственных Минобразования Новосибирской области профессиональных образовательных организаций					
6	Сохранность контингента колледжа (отношение числа студентов колледжа на конец периода к числу студентов на начало периода)	01.12.2023 01.12.2024	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа
7	Выполнение плана набора на обучение в соответствии с объемом государственного задания	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Отчет	Зам.директора по НМР	Рабочая группа
8	Удельный вес численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности	01.12.2023 01.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
9	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей в соответствующем году	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
10	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа
11	Доля студентов колледжа, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности студентов образовательной организации	01.12.2023 01.12.2024	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа
12	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации к средней заработной плате в Новосибирской области	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Главный бухгалтер	Рабочая группа
13	Отношение фактической наполняемости учебных корпусов профессиональной	01.09.2023 01.09.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа

	образовательной организации к их проектной вместимости	01.09.2025			
14	Укрепление материально-технической базы профессиональной образовательной организации	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
15	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ, завершивших обучение по программам СПО	01.12.2023 01.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
16	Численность обучающихся, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
17	Численность педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации по программам инклюзивного образования	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по НМР	Рабочая группа
Направление Программы 2: Модернизация системы подведомственных Минобразования Новосибирской области профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными задачами социально - экономического развития Новосибирской области					
18	Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества профессиональных образовательных организаций	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Отчет	Зам.директора по УВР, начальник хоз.отдела	Рабочая группа
19	Обновление учебно - лабораторного комплекса профессиональной образовательной организации	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
20	Реализация с предприятиями реального сектора экономики совместных образовательных проектов	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
21	Осуществление подготовки по новым ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Отчет	Зам.директора по НМР	Рабочая группа
22	Доля студентов профессиональной образовательной организации, обучающихся	01.07.2023 01.07.2024	Отчет	Зам.директора по УПР,	Рабочая группа

	по основным профессиональным образовательным программам и основным программам профессионального обучения, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности студентов профессиональной образовательной организации	01.07.2025		зам.директора по НМР	
23	Доля лиц, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, прошедших профессионально - общественную аккредитацию, от общей численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	зам.директора по НМР	Рабочая группа
24	Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам специальностей в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа
25	Количество выпускников образовательной организации, завершивших обучение по образовательным программам среднего	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа

	профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по укрупненным группам профессий в сферах промышленного производства, сельского хозяйства, строительства, транспорта и связи				
26	Численность обучающихся по программам квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в расчете на 1 работника, относящегося к категориям преподавателей или мастеров производственного обучения	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа
27	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по НМР	Рабочая группа
28	Доля занятого населения в возрасте 25 - 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Начальник отдела ДПО	Рабочая группа
29	Численность студентов, выпускников образовательной организации, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам национальным, международной организации "Ворлдскиллс"	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа

30	Количество специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам "Ворлдскиллс"	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
31	Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональной образовательной организации, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
32	Число мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
33	Охват граждан конкурсами профессионального мастерства "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и "Абилимпикс" в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	01.07.2023 01.07.2024 01.07.2025	Отчет	Зам.директора по УПР	Рабочая группа
34	Доля обновленных элементов культурно-спортивного направления в соответствии с требованиями к уровню внеурочной занятости в рамках культурного, военно-патриотического и здоровье сберегающего воспитания детей	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УВР	Рабочая группа
Направление Программы 3: Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области					
35	Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР, зам.директора по НМР	Рабочая группа
36	Количество общеобразовательных организаций Новосибирска и Новосибирской	30.12.2023 30.12.2024	Отчет	Зам.директора по УПР,	Рабочая группа

	области, участвующих в реализации проектов учебной, научной, воспитательной и патриотической направленности, в том числе в области олимпиадного движения и участия в соревнованиях профессионального мастерства совместно с отраслевыми работодателями и высшими учебными заведениям					зам.директора по НМР			
3. План финансового обеспечения Программы									
№ п/п	Наименование мероприятия	ГРБС	КБК расходов	Срок доведения лимитов бюджетных обязательств	Бюджетные источники финансирования, млн.руб		Внебюджетные источники финансирования		ВСЕГО, млн.руб
					Федеральный бюджет	Консолидированный бюджет НСО	Работодатели	ПОО	
Направление Программы 1: Обеспечение стабильного функционирования системы подведомственных Минобразования Новосибирской области профессиональных образовательных организаций									
37	Укрепление материально-технической базы профессиональной образовательной организации	136	070400000000 0244310	2023		2,1			2,1
		136	070400000000 0244310, 070400000000 0244225	2024		18,94			18,94
		136	070400000000 0244225	2025		13,2			13,2
Направление Программы 2: Модернизация системы подведомственных Минобразования Новосибирской области профессиональных образовательных организаций в соответствии с перспективными задачами социально - экономического развития Новосибирской области									
38	Доля профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	136	070400000000 00244346	2024		0,66			0,66


	здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего количества профессиональных образовательных организаций								
39	Обновление учебно - лабораторного комплекса профессиональной образовательной организации	136	070400000000 00244346	2024		1,28			1,28
40	Доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций	136	070400000000 0244226	2024			0,1	0,1	
		136	070400000000 0244226	2025			0,1	0,1	
41	Численность студентов, выпускников образовательной организации, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий стандартам национальным, международной организации "Ворлдскиллс"	136	070400000000 0244226	2024		0,18			0,18
42	Доля обучающихся, завершающих обучение в профессиональной образовательной организации, прошедших аттестацию с	136	070400000000 0244346	2024		11,1			11,1

	использованием механизма демонстрационного экзамена								
43	Число мастерских, оснащенных современной материально - технической базой по одной из компетенций	136	070400000000 0244310	2024		3,31			3,31
44	Доля обновленных элементов культурно-спортивного направления в соответствии с требованиями к уровню внеурочной занятости в рамках культурного, военно-патриотического и здоровьесберегающего воспитания детей	136	070400000000 0244225	2023		0,03			0,03
		136	070400000000 0244225	2024		9,18			9,18
		136	070400000000 0244225	2025		13,6			13,6
Направление Программы 3: Профессиональная ориентация и социальная адаптация молодежи, в том числе учащихся общеобразовательных организаций Новосибирской области, на рынке труда Новосибирской области									
45	Количество учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности, дающей право на самостоятельную трудовую деятельность	136	070400000000 0244346	2024		0,4			0,4

Заместитель директора по УПР  В.О. Воскресенский

Заместитель директора по НМР  Е.Ю. Гемуева

Заместитель директора по УВР  С.А. Рынкова

Начальник отдела ДПО  С.А. Русин